



# Atelier de formation sur la Gouvernance des Parcours Collectifs en Tunisie

Hammamet, Hôtel Iberostar Averroes

5 Décembre 2017

La démarche participative pour la gouvernance des ressources naturelles: Concepts et outils

Youssef Saadani, Consultant

# Émergence des approches participatives/ La dimension nationale

- **1956-70**

- Programmes régionaux de lutte contre le chômage
- Création des CRDA et des Offices de Mise en Valeur
- Existence des AIC de gestion de l'eau dans les oasis (1920)

- **1970-80**

- Démarrage des programmes de développement rural (PDR)
- Premières expériences de développement communautaire

# Émergence des approches participatives/ La dimension nationale

## ● 1980-90

- Programme de développement rural intégré (PDRI)
- Programme de développement régional basé sur le développement agricole, la CES et la diversification des actions (ODESYPANO)
- Expériences d'organisation de la population pour la gestion de l'eau (USAID)

## ● 1990-00

- Promotion de la planification décentralisée
- Promotion du secteur privé, développement des ressources humaines et de l'approche participative (nouvelle génération de projets de développement: PGRN, CES, OPDI, ...)

# Émergence des approches participatives/ La dimension nationale

- **Fin des Années 90/ début de 2000**
  - Émergence du concept de développement local;
  - Projets basés sur un partenariat élargie (PRODESUD, PNO3, PNO4) ;
  - Consultation sur les organisations socio-professionnelles
- **A partir de 2011.....**
  - Impact de la révolution (Emploi&dignité);
  - Nouvelle constitution de 2014 : Décentralisation et commission des ressources naturelles;
  - Multiplication des initiatives locales ;
  - Renforcement du rôle de la société civile

# La participation

- **Définition**: Restituer à la population un **pouvoir d'initiative** et de **décision** dans la **définition**, la **planification** et la **mise en œuvre** des actions et programmes qui concerne son **propre avenir** et la gestion des ressources de son territoire.

# La participation

## Cette définition implique.

- Les intervenants extérieurs et les États reconnaissent les populations comme des **acteurs de développement**, des **partenaires** et non comme des cibles d'un projet.
- Le programme d'action s'appuie sur une **connaissance approfondie** du milieu permettant un **diagnostic concerté** et que ses orientations prennent en compte les aspirations, les objectifs et les contraintes des différentes parties.
- Une intervention n'est donc participative que si elle résulte de **compromis explicites** et  **négociés** entre les intérêts des différents acteurs.

# Évolution de la perception de la participation

Autonomie des institutions locales (auto-développement)

Co-gestion, émergence d'institution locale

Participation active: négociation

Participation / consultation diffuse

La population contribue financièrement

La population contribue en nature

Participation passive (la population ne s'oppose pas au programme de développement)

# Participation: démarche et outils

- Connaissance participative de l'espace et de ses usagers ;
- Planification/programmation participative basé sur un diagnostic concerté ;
- Identification et promotion d'institutions locales ;
- Mise en œuvre et suivi-évaluation.

Processus basé sur un travail d'animation et d'équipe pluridisciplinaire intégrée

# Processus de la planification / programmation participative

- ❑ Connaissance du milieu
- ❑ Diagnostic participatif
- ❑ Planification / programmation.
- ❑ Modalités de mise en œuvre du programme
- ❑ Maintenance et valorisation des acquis

**Processus de négociation**



**COMPROMIS**

# Produits de concertation et de négociation

- Concrétisé dans :
- Un plan de développement de terroir (PDT)
  - Contrat programme et plan d'action annuel (Programme budgétaire annuel)



**Obligations des différents partenaires concernés**

# **La séquence de programmation participative**

- **Étape I. Connaissance du groupe social et de son terroir**
- **Étape II. Diagnostic participatif et élaboration d'un plan de gestion de l'espace d'un groupement socio-territorial**

# **La séquence de programmation participative**

## **Étape I. Connaissance du groupe social et de son terroir**

**Cette phase a pour objet la connaissance approfondie de  
"l'unité socio-territoriale".**

**la connaissance approfondie de "l'unité socio-  
territoriale« est une étape fondamentale pour  
réussir le processus.**

# Étape I. Connaissance du groupe social et de son terroir

- **Connaissance du milieu (découverte) : Visites, Transects ..**
- **Cartographie de l'espace occupé par les groupements socio-territorial et identification de leurs droits d'usage sur l'espace les ressources.**
- **Réalisations d'enquêtes sur les familles du groupement et sur l'exercice de leurs droits d'usage.**
- **Recueil d'informations générales par entretiens semi-structurés.**
- **Traitement informatique de l'information recueillie en matière de cartographie sociale de l'espace du groupement et en matière d'enquête sur les familles.**
- **Mise en forme de l'information traitée**

# **La séquence de programmation participative**

- **Étape II. Diagnostic participatif et élaboration d'un plan de gestion de l'espace d'un groupement socio-territorial**

**Cette phase concerne le processus de programmation participative proprement dit. Elle recouvre ainsi le processus de diagnostic participatif, l'élaboration d'un plan de gestion de l'espace agro-pastoral de groupement socio-territorial, la mise en place d'une organisation locale de gestion.**

## **Restitution et diagnostic**

- 1. Restitution aux populations des résultats du travail de connaissance**
- 2. Diagnostic participatif: évaluation de la situation actuelle et de ses conséquences à moyen et long terme. Identification des problèmes à résoudre pour modifier le scénario tendanciel**
- 3. Recherche participative des solutions possibles. Analyse du contenu et des moyens requis pour mettre en œuvre les solutions provenant du savoir-faire local et les solutions nouvelles connues des techniciens**

# Travail de groupes avec des restitutions mutuelles



# • Etape III. Elaboration participative d'un plan de gestion de l'espace d'un groupement socio-territorial

**le processus de programmation participative**

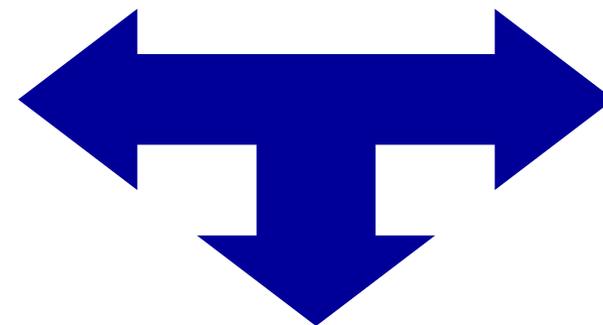
## **3 grandes phases**

### **Phase I**

- **Restitution**
- **Diagnostic participatif**

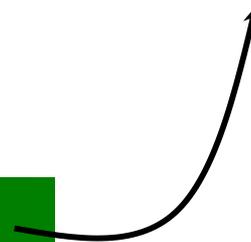
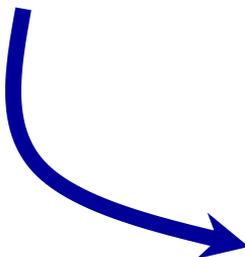
### **Phase III**

- **Suivi du programme**
- **Programmation**



- **Recherche de solutions**
- **Vision à long terme**

### **Phase II**



# Programmation participative

## Itinéraire technique

- Analyse de factibilité
- Détail des opérations
- Analyse des capacités de réalisation
- Coût unitaire
- Etc.

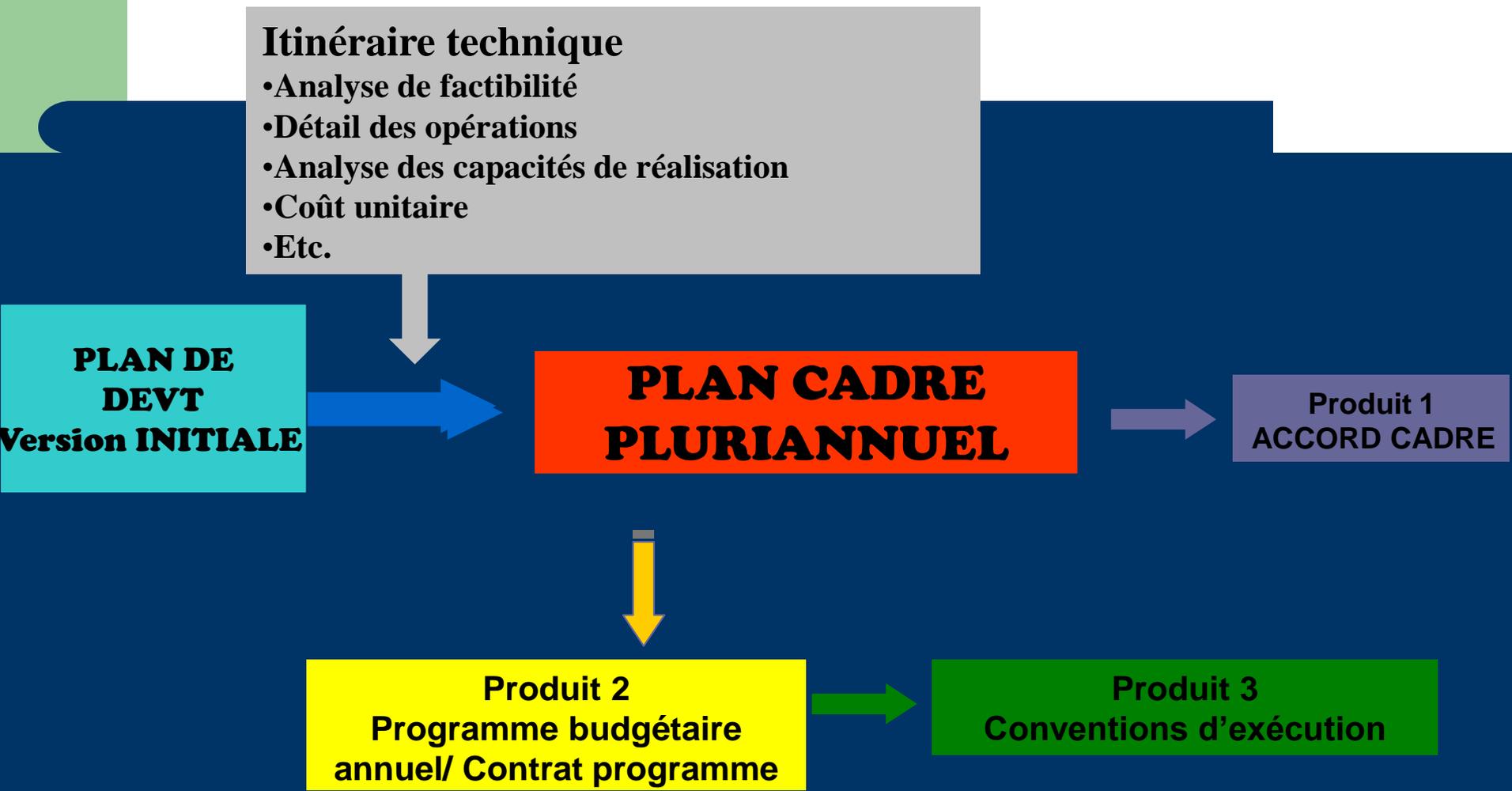
**PLAN DE  
DEVT  
Version INITIALE**

**PLAN CADRE  
PLURIANNUEL**

Produit 1  
ACCORD CADRE

Produit 2  
Programme budgétaire  
annuel/ Contrat programme

Produit 3  
Conventions d'exécution



# Leçons et Questions

- ✓ **Gestion des ressources naturelles et développement participatif : Identification des interlocuteurs ayant l'usage et un pouvoir de décision sur un territoire**
- ✓ **Le concept d'Unité Socio-Territoriale répond à ces critères**
- ✓ **Importance de la Phase de connaissance participative : Instaurer un climat de coopération avec la population, elle met les partenaires en mesure de connaître le milieu et les problèmes avant de s'engager dans le diagnostic.**
- ✓ **La mise en place des outils de connaissance: Un investissement pour le futur, permettant le diagnostic et la programmation. Ils constituent des outils de suivi et d'évaluation**

# LE DIAGNOSTIC ET LA PROGRAMMATION

- ✓ **Processus évolutif**
- ✓ **Séquences interdépendantes avec une progression logique**
- ✓ **Travail d'animation**
- ✓ **Travail d'équipe**
- ✓ **Mâtureté des étapes**
- ✓ **Adaptation des outils**

# **Leçons et enseignements**

- ✓ **Importance de la restitution des connaissances acquises comme point de départ du travail de diagnostic**
- ✓ **La fonction des « facilitateurs »**
- ✓ **Le rôle des « personnes ressources » dans le processus d'analyse des problèmes et de recherche des solutions**

# **Leçons et Questions**

## **Ne Pas Sous Estimer ...**

- **La capacité de la population en matière de connaissance des bonnes solutions techniques.**
- **La capacité de la population en matière d'arrangements fonciers sur la base d'accords internes**
- **La capacité de la population en matière de négociation de pactes pastoraux pour réguler les droits d'usage des éleveurs extérieurs dans les parcours aménagés**
- **L'importance d'une action en faveur des activités touchant les jeunes. Ce n'est qu'à ce prix qu'ils s'intéresseront aussi à la gestion des parcours, qui est pour eux secondaire**
- **Les actions en faveur des femmes dont l'autonomie et l'émergence en tant que « décideurs » est liée à la promotion de nouvelles activités économiques.**

# Développement local

## Facteurs spécifiques

Six éléments clefs caractérisent les dynamiques de développement local (J. Mengin 1989)

1. le développement local est un processus avant d'être une procédure,
2. le développement s'appuie sur des forces endogènes, sur des réseaux locaux,
3. le développement local ou social est territorial et non sectoriel,
4. le développement local cherche le désenclavement,
5. les divers acteurs économiques, sociaux, culturels, imaginent des actions,
6. la création d'un espace de négociation,



**Merci pour votre attention**  
[youssefsaadantun@gmail.com](mailto:youssefsaadantun@gmail.com)