

الأداة الرئيسية لإجراء المقابلات

أهم الأدوات الاستقصائية للبرنامج الاقليمي بشبه الجزيرة العربية في مجال تعزيز نقل التقنيات الزراعية ونماذجها في دول شبه الجزيرة العربية

نحو أساليب أكثر فاعلية لنقل التقنيات الزراعية

تحسين نظم الإنتاج الزراعي والحفاظ على الموارد الطبيعية بشبه الجزيرة العربية في ظل التغيرات المناخية

بوبكر ذهبيبي^(1*)، محي الدين هلالي^(1*)، أراش نجاتيان⁽²⁾

(1) المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة (إيكاردا) عمان، الأردن
(2) المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة (إيكاردا)، المكتب الإقليمي لشبه الجزيرة العربية. عجمان، الامارات العربية المتحدة

*للاستفسار يرجى التواصل مع د. بوبكر ذهبيبي: البريد الإلكتروني b.dhehibi@cgiar.org

1 معلومات عامة

يهدف مشروع ايكاردا "تحسين نظم الإنتاج الزراعي والحفاظ على الموارد الطبيعية بشبه الجزيرة العربية في ظل التغيرات المناخية" إلى المساهمة في تحقيق الأهداف الوطنية لبلدان شبه الجزيرة العربية من خلال تطوير نظم إنتاج زراعي أكثر استدامة ومرونة، تتكيف مع تغير المناخ وتعزز الأمن الغذائي وتقلل من الطلب على الواردات.

ويمثل هذا المشروع مرحلة جديدة من البرنامج الإقليمي لايكاردا بشبه الجزيرة العربية في مجال تطوير ونقل التقنيات الزراعية الحديثة والمحسنة. حيث يظهر أثره في تبني المزارعين لحزم التقانات التي طورها المكتب الإقليمي لايكاردا بالتعاون الوثيق مع شركائه من مراكز البحوث الوطنية بدول المنطقة في العديد من المجالات كإدارة واعادة تأهيل المراعي، وادخال الأعلاف المروية ذات الاحتياجات المائية المنخفضة، وإدارة المياه في المزارع، فضلا عن تقنيات الزراعة بدون تربة والادارة والوقاية المتكاملة للإنتاج في مجال الزراعة المحمية. لقد تم نشر هذه الحزم وتطبيقها في الواقع العملي عن طريق المزارعين الرواد. وقد أظهر تطبيقها تأثيرات إيجابية على دخل ورفاهية المزارعين في المنطقة، كما امتدت هذه التأثيرات الإيجابية على إدارة الموارد الطبيعية كالمياه والمراعي. وعلى الرغم من أن كل هذه التقنيات المحسنة والمدروسة قد أثبتت نجاحها في تلبية احتياجات مزارعي دول مجلس التعاون الخليجي واليمن، إلا أن نسبة التبني لدى صغار المزارعين لازالت دون المستوى المأمول مما يتعين القيام بمجهودات كبيرة خلال المرحلة الحالية للمشروع وذلك بالبحث وتطبيق أساليب أفضل وأكثر فاعلية لنقل مثل هذه التقنيات، وذلك من أجل تحقيق زيادة في الإنتاج وزيادة الدخل عند صغار المزارعين في دول مجلس التعاون.

ولا تمثل التقنيات اشكالا قائمةً بحد ذاتها، بل تتداخل عدة عوامل أخرى مثل العوامل الجيوسياسية، أو الاجتماعية والاقتصادية أو حتى الثقافية التي يمكن أن تعيق من نشر وتحد من نقل تقنية ما. وتتمثل أهم تحديات عملية نقل التقنيات في دول البرنامج الإقليمي لشبه الجزيرة العربية، في كيفية نشرها بشكل فعال يراعي وجهة نظر المزارع، ولا سيما في ايجاد أجوبة لعدة تساؤلات مثل: أين وكيف ومتى ومدى مناسبة هذه التقنيات ودرجة إتاحتها. ورغم دراية ومعرفة العديد من المزارعين والعاملين في الزراعة بطبيعة مشاكلهم الزراعية، فإن العاملين في مجال البحوث والإرشاد هم أيضا على علم ومعرفة بطبيعة ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية ومن شأن هذا أن يساهم في مساعدتهم على تبني التقنيات ومتابعة الحلول التقنية لمشاكلهم. ويهدف إجراء هذا المسح إلى التأكيد على أهمية نقل التقنيات الزراعية المحسنة وفهم آليات النقل الناجحة والتي من شأنها أن تؤدي إلى اعتماد التقنيات التي طورتها وحسنتها ايكاردا وشركائها من مراكز البحوث الوطنية بجول شبه الجزيرة العربية، حيث تعتبر عملية فهم نقل التقنيات وآلياتها إلى صغار المزارعين واعتمادها من قبلهم من الأهمية بمكان في تخطيط وتنفيذ برامج البحوث والإرشاد الزراعي الناجحة في معظم دول مجلس التعاون الخليجي واليمن.

2 المقدمة

الهدف: مقابلة وإجراء الاستبيان مع فنيي الإرشاد الزراعي وجميع المتدخلين في القطاع الذين يتمتعون بالخبرة والمعرفة ولديهم منظور فريد حول أساليب نقل التقنيات الزراعية في منطقة شبه الجزيرة العربية.

الغرض: تحديد نجاعة مختلف الأساليب الارشادية المستخدمة في نشر التقنيات التي تم تطويرها في إطار البرنامج الإقليمي لشبه الجزيرة العربية.

مدة المقابلة: 40-60 دقيقة للشخص.

عدد الأشخاص المقابلين: حد أدنى 10-15 من المرشدين وعناصر تقديم الخدمات في كل دولة من دول منطقة شبه الجزيرة العربية.

3 استبيان المقابلة لأشخاص مصادر المعلومات الرئيسية

3.1 مدخل عام

3.1.1 أسئلة عامة

| | |
|---------------|--|
| السؤال الأول | لو تفضل بتقديم اسمك ووظيفتك؟ |
| الجواب الأول | |
| السؤال الثاني | صف مدى انخراطك في مجال خدمة نقل التقنيات الزراعية؟ |
| الجواب الثاني | |
| السؤال الثالث | ما هي المعلومات حول أساليب نقل التقنيات الزراعية التي انت على دراية بها أو متمكن منها؟ |
| الجواب الثالث | |
| السؤال الرابع | ما هي المصادر التي تستخدمها لتبقى على اطلاع على معلومات وطرق نقل التقنيات الزراعية؟ |
| الجواب الرابع | |
| السؤال الخامس | ما هي العوامل التي يجب مراعاتها لتلبية احتياجات المزارعين التقنية والإرشادية؟ |
| الجواب الخامس | |

2.1.3 المرشد الزراعي ورضاه الذاتي عن العمل

| غير موافق بشدة | غير موافق | حياد | موافق | موافق بشدة | الأسئلة |
|----------------|-----------|------|-------|------------|---|
| | | | | | أشعر بالتشجيع للتوصل إلى طرق جديدة وأفضل لأداء العمل وتقديم الخدمات للمزارعين |
| | | | | | عملي يعطيني شعوراً بالإنجاز الشخصي |
| | | | | | لدي الأدوات والموارد للقيام بعملتي بشكل جيد. |
| | | | | | في وظيفتي، حددت بوضوح أهداف الجودة |
| | | | | | عندما يواجه المزارع صعوبة في المزرعة، يمكنني عادة حل المشكلة بما يرضيهم. |
| | | | | | مؤسستي تستفيد بشكل جيد من مهاراتي وقدراتي. |
| | | | | | يؤكد المدير المشرف بشكل واضح الالتزام بالجودة. |
| | | | | | الإداريون في المقر الرئيسي يؤكدون بوضوح الالتزام بالجودة. |
| | | | | | أنا راضٍ عن المعلومات التي أتلقاها من الإدارة حول ما يجري في القسم والمنطقة |
| | | | | | أنا راضي عن مشاركتي في القرارات التي تؤثر على عملي |
| | | | | | أنا راضي عن الراتب والمزايا التي أتلقاها |
| | | | | | أنا راضي عن فرصتي للحصول على وظيفة أفضل في منظمة أو وزارة |

الإجابة بإشارة في خانة واحدة بالسطر الواحد

2.3 فعالية نظام الإرشاد الزراعي

1.2.3 تحسين كفاءة وقدرة نظام الإرشاد الزراعي

ما مدى رضاك العام في قدرة نظام الإرشاد في مؤسستك على نقل التقنيات ونشر المعرفة (خاصة تلك المستهدفة من قبل ايكاردا في شبة الجزيرة العربية):

| مدى الرضى | الجواب (√) |
|--|------------|
| راضي تماماً | |
| راضي إلى حد ما، ولكن هناك بعض المجالات التي يمكن تحسينها | |
| كل شيء على ما يرام ولكن غير فعال | |
| غير راض إلى حد ما | |
| غير راض | |

الإجابة بإشارة في خانة واحدة بالسطر الواحد

لتقوية قدرة نظام الارشاد، يرجى تحديد أولوية الأنشطة التالية

| الانشطة | غير مهم | مقبول | مهم | مهم جدا | غاية الاهمية |
|---|---------|-------|-----|---------|--------------|
| رفع القدرة الفنية لعناصر الارشاد. | | | | | |
| زيادة عدد الخبراء والمتخصصين العاملين في الارشاد. | | | | | |
| تحسين معارف الإدارة الإرشادية وعناصر الارشاد في العمل التشاركي ومناهج الإرشاد الجديدة. | | | | | |
| رفع القدرة المعرفية لموظفي الإرشاد في التسويق وسلسلة القيمة ومعاملات ما بعد الحصاد. | | | | | |
| تنظيم المزارعين في المجتمع و/أو في مجموعات خاصة بالمنتجين. | | | | | |
| زيادة عدد عناصر الارشاد. | | | | | |
| تقوية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم المزارع عن بعد (البريد الإلكتروني والرسائل النصية القصيرة وأنظمة تبادل المعلومات ووسائل التواصل الاجتماعي، إلخ...). | | | | | |
| تغيير سياسة الارشاد نحو المزيد من اللامركزية. | | | | | |

| الانشطة | غير مهم | مقبول | مهم | مهم جدا | غاية الاهمية |
|--|---------|-------|-----|---------|--------------|
| تغيير سياسة الارشاد نحو التسويق الممنهج. | | | | | |
| تطوير المزارع النموذجية وإجراء البحوث والأنشطة التوضيحية في المزرعة. | | | | | |
| إنشاء وتعزيز الاتصال مع الجامعات ومراكز البحوث الأخرى (الوطنية والدولية). | | | | | |
| تطوير وتحسين مرافق ومعدات التدريب في المكاتب الإقليمية وفروعها. | | | | | |
| زيادة عدد المركبات المتاحة لأنشطة الارشاد. | | | | | |
| تعزيز مشاركة الشركات الزراعية الموردة لمواد الإنتاج في أنشطة الإرشاد المختلفة. | | | | | |
| تطوير وتحسين الخدمات الاستشارية الخاصة لخدمة المزارعين متوسطي إلى عاليي القدرة والجمعيات الزراعية بالمقابل المادي. | | | | | |
| إشراك الشركات الخاصة لتقديم خدمات الإرشاد للمزارعين تحت الاشراف الحكومي. | | | | | |

الإجابة بإشارة في خانة واحدة بالسطر الواحد

3.3 فعالية أساليب نقل التقنيات الزراعية في شبه الجزيرة العربية

1.3.3 طرق نقل التقنيات الزراعية

قيم نجاعة أساليب نقل التقنيات الزراعية المستخدمة لنقل المعلومات إلى المزارعين في بلدك:

| طريقة النقل | التقييم (5-1) | طريقة النقل | التقييم (5-1) |
|-----------------------|---------------|--------------------------------|---------------|
| من مزارع إلى مزارع | | وسائل الإعلام - الهاتف المحمول | |
| الاجتماعات العائلية | | وسائل الإعلام - الفيديو | |
| البيان العملي | | وسائل الإعلام - التلفزيون | |
| مدرسة، محاضرة | | وسائل الإعلام - المسرح | |
| المدارس الحقلية | | وسائل الإعلام - ملصقات | |
| الأيام الحقلية | | وسائل الإعلام - صحيفة | |
| وسائل الإعلام - راديو | | غير ذلك (حدد ...) | |

سلم التقييم من 1 غير فعال إلى 5 فعال جداً

3.3.2 أساليب نقل التكنولوجيا الزراعية لتقنيات ايكاردا شبه الجزيرة العربية المحسنة

يرجى تقييم فعالية طرق النقل التالية التي تستخدم أو يمكن استخدامها مستقبلا في نقل تقنيات ايكاردا المحسنة لشبه الجزيرة العربية في بلدك؟

| طريقة النقل | الزراعة من دون تربة | الاعلاف المروية | الصبار الاملس | تبريد البيوت المحمية | الادارة والوقاية المتكاملة |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|----------------------|----------------------------|
| من مزارع إلى مزارع منزلي | | | | | |
| البيان العملي | | | | | |
| مدرسة، محاضرة | | | | | |
| المدارس الحقلية | | | | | |
| الأيام الحقلية | | | | | |
| وسائل الإعلام - راديو | | | | | |
| وسائل الإعلام - الهاتف المحمول | | | | | |
| وسائل الإعلام - الفيديو | | | | | |
| وسائل الإعلام - التلفزيون | | | | | |
| وسائل الإعلام - الدراما | | | | | |
| وسائل الإعلام - ملصقات | | | | | |
| وسائل الإعلام - صحيفة | | | | | |
| غير ذلك (حدد ...) | | | | | |

سلم التقييم من 1 غير فعال إلى 5 فعال جداً

3.3.3 العوامل المؤثرة على فعالية طرق الإرشاد في نقل المعلومات الزراعية

هناك العديد من طرق وأساليب الإرشاد الزراعي التي تستخدم لنقل المعلومات الخاصة بالممارسات الزراعية المحسنة إلى المزارعين. ولكن هناك بعض العوامل التي قد تؤثر على فعالية هذه الطرق المستخدمة من قبل الجهات المختلفة العاملة في مجال نقل التقنية الزراعية.

يرجى تقييم العوامل التالية:

| التقييم | العوامل المحتملة التي تؤثر على فعالية أساليب نقل التكنولوجيا الزراعية |
|---------|---|
| | تكلفة الوسيلة الإرشادية |
| | نوعية المزارع المستهدف |
| | الموقع الجغرافي للمزارع |
| | الظروف الاجتماعية والثقافية للمزارعين |
| | الظروف الاقتصادية للمزارعين |
| | عمر الفني الإرشادي |
| | سنوات خبرة فني الإرشاد |
| | مؤهل فني الإرشاد |
| | فئات من المزارعين وعدد المزارعين لكل فني إرشادي |
| | القيادة والإشراف |
| | موقع وتوافر مكاتب الإرشاد |
| | توفر الموارد (النقل والمعلوماتية والمعدات، إلخ...) |
| | غير ذلك (يرجى التحديد....) |

سلم التقييم من 1 غير فعال إلى 5 فعال جداً