

ATELIER DE FORMATION DES FORMATEURS, FORMATION DES COMMUNAUTES EN LEADERSHIP ET GESTION DES CENTRES DE RESSOURCES



Mopti du 21 – 25 Avril 2015

La formation sur les centres de ressources ruraux du projet (SMAT-Scaling) a lieu du 20 au 22 Avril 2015 au centre Jean Bosco à Sevaré et 23 au 25 Avril au centre culturel de Dimbal à Bankass. Elle a commencé à 9 heures pour la 1ère journée et à 08 heures 30 mm pour les autres jours ; tout d'abord par le :

❖ Discours d'ouverture de la formation :

Comme indiqué dans le programme il y a eu le mot de bienvenus aux participants et ouverture de l'atelier par Dr. Djalal A. (PM SmAT-Scaling ICRAF) et Mme Ann Maltais (Chef Bureau CRS/Mopti); Encouragement pour une participation active et assidu durant cet atelier.

❖ L'objectif de l'atelier :

Mettre à niveau l'équipe de projet (Participants) dans la création la gestion et la pérennisation des Centres de Ressources Ruraux (CRR).

Rapporteurs :

- Cheick Oumar TOURE/CRS
- Amadou GUINDO/WV
- Fatoumata Tata TRAORE/ICRAF (pour l'harmonisation)

Présentation programme atelier :

L'atelier est compose de six (06) modules étalés sur deux (02) jours avec des pauses du 20 au 21 Avril 2015, Severe (Mopti), Centre Jean BOSCO.

❖ **Présentation et attentes des participants/Charlie :**

1- Présentation :

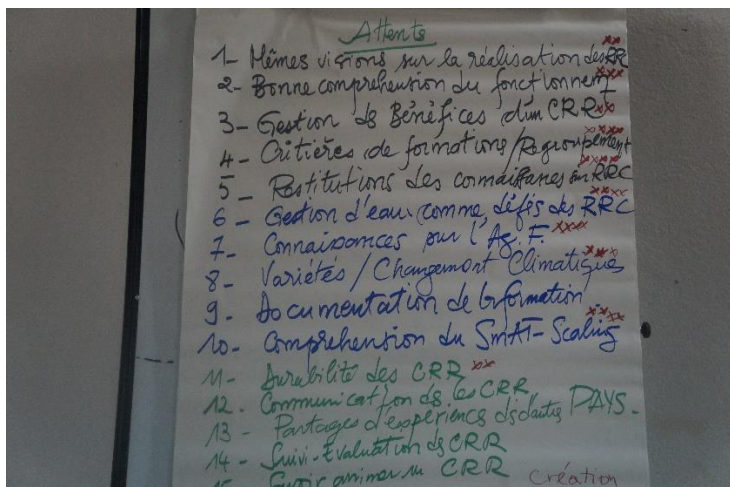
Les participants divises en deux groupes, les membres de chaque groupe s'est identifié de façon participative en selon le 1er initial du prénom, la dernière lettre du diminutif du nom du structure au quelle ils appartiennent, la taille décroissant, par pays en ordre alphabétique, la couleur préférées en ordre alphabétique et enfin par âge décroissant.



L'intérêt de ce jeu était de permettre aux participants de s'identifier entre eux avec leur diversité qui ne doit pas être de barrière pour la bonne marche de l'atelier.

2- Attentes des participants:

Sur des cartons les participants ont exprimés leurs attentes pour cet atelier, ensuite la facilitatrice les a regroupés en 3 catégories selon différentes couleurs (noire, bleue et verte).



Certaines attentes seront comblées pendant cet atelier, d'autres au cours de l'étape terrain avec les communautés.

Module 1 : Aperçu global des projets SmAT-Scaling et Changement Climatique Global (GCC)

➤ SmAT-Scaling /Djalal :

Ce projet s'intitule : Diffusion à grande échelle des technologies agroforestières favorables au climat du Mali. La durée du projet est de 5 ans et il a démarré depuis Octobre 2014. Le facilitateur a fait une brève description du projet, suivant l'objectif, le paquet technologique, les avantages, les résultats attendus, l'approche, la zone, les progrès, les contraintes et le plan du 3e trimestre.



Il faut noter que parmi les contraintes à relever il y'a :

- Retard de dépôt des rapports ----- Partenaires
- Procédures administratif -----ICRAF
- Mailing Management -----PM/ICRAF.

➤ Changement Climatique Global (GCC)/Catherine :

Il s'inscrit dans un vaste programme de l'USAID Mali dénommé « programme de croissance économique accélérée ». Ce projet est mis en œuvre dans la région de Mopti en partenariat avec ICRAF-WV.

C'est un projet similaire au SmAT-Scaling, ils partagent plusieurs points communs à savoir la diffusion de technologies agroforestières à travers les CRR, les approches, etc.

Ce projet qui devrait prendre fin cette année a bénéficié d'une prolongation d'une année.

Débats (questions/réponses) :

Questions :

Q1. Mamadou Diallo : Il ne serait pas mieux d'avoir une concertation entre les 2 projets pour éviter les chevauchements?

Q2. Lassana Traore : la prolongation d'une seule année permettra-t-il d'obtenir les résultats ?

Réponses/Catherine :

R1. Les 2 projets doivent se concerter et harmoniser les actions pour plus d'impact, dans le cadre du GCC WV n'intervient pas dans la mise en place des CRR.

R2. C'est un processus continu qui vise la durabilité de sorte que les CRR puissent être autonome même à la fin du projet.

Module 2 : Le concept des CRR, rôle dans la vulgarisation agricole, fonctionnement et gestion/Ann Degrand

Le concept Centre de Ressources Rural (CRR) est parti des problématiques suivantes

- Faible productivité agricole ;
- Faible adoption des nouvelles technologies ;
- Méthodes de vulgarisation non adaptées.

L'agroforesterie est un domaine complexe qui demande beaucoup de connaissance et les retombes sont à long terme.

L'implication des Organisations à la Base (OB) dans la vulgarisation vient en appui au politique de l'Etat en la matière, la décentralisation, le pluralisme et le renforcement des capacités. C'est une approche participative.

Question/Ann : est-ce que l'agroforesterie fait partie du paquet de vulgarisation au Mali ?

Réponse/Amadou Coulibaly DRA Tombouctou : oui elle fait partie, ex. : la vulgarisation d'eucalyptus.

En réponse à d'autres questions tel que : c'est en réalité de faibles productivités agricoles, la pauvreté, faible adoption des nouvelles technologies et méthodes des technologies agroforestières.

D'autres questions qui portaient sur comment gérer le centre de ressources rural (Qui gère le centre?), Comment viabiliser le centre?, Comment collaborer avec les autres structures?

Après Catherine, c'est Charlie qui prend la parole pour présenter :

Le module 3 : les principes de la formation des adultes(Andragogie).

En substance pour soutenir sa présentation elle a fait apprécier une importante citation d'André Faivre de 1988 « J'apprends à partir de ce que je sais maintenant et je change à partir de ce que je connais maintenant ».

Trois(3) exercices ont été donnés aux participants sur la communication et qui ont fait ressortir le processus de la communication (Emetteur – Message-Canal-Récepteur).A la fin de cette présentation, d'autres travaux de groupe ont été donnés aux participants répartis en trois(3) groupes à l'image des ONG présentes.



L'exercice demandait :

1)-L'identification des sites pour la mise en place des CRR.

-La sélection des villages

- Les personnes et organisations à impliquer

-Sites pour la mise en place des CRR

-Proposition des villages plus les raisons

2) Planification (Décembre 2015)

-Activités

-Chronogramme

Dont un Exemple du groupe :

Critère de Choix de villages 1 [nom du village 1 : Soufouroulaye	Score [1= <i>mauvais</i> 2= <i>faible</i> , 3= <i>moyen</i> 4= <i>assez bien</i> 5= <i>très bien</i>]	Observations/Explication	Personnes et organisations à impliquer
1- Droit foncier locale	ND	Nécessite un entretien prévu pour demain 22 Avril 2015	Chefs traditionnels, la mairie et la sous-préfecture
2- Accessibilité	5	Situé sur le goudron	-
3- Sécurité	4	Le village est situé dans une zone sans grand risque	
4- Rôles des autorités traditionnelles	4	Le chef du village et ses conseillers collaborent bien avec la mairie et la population	
5- Le niveau d'organisation	3	Difficulté de regrouper tous les acteurs lors d'une réunion	
6- Présence d'autres partenaires	4	AKF, ICRISAT, Sahel Eco, DRA.....	
7- Dynamisme communautaire	4	Les femmes y sont très dynamiques	
8- Expérience avec les	ND	Pas de connaissance sur ce	

autres projets		point actuellement	
9- Existence d'infrastructure de base	4	En qualité d'arrondissement et de commune, le village héberge un grand nombre d'infrastructures sociales et communautaires	
10- Superficie (.....ha)	ND	A définir après concertation avec le village	
Score Total Village 1	28		

Selon une étude réalisée en 2011, au Mali y'a une faible participation des femmes dans le domaine de l'agroforesterie.

Les CRR apportent une solution aux problèmes de vulgarisation. Les pays comme le Cameroun, la RCI et BF ont déjà amorcé le pas et bientôt ils verront jour au Mali avec les projets SmAT-Scaling et GCC.

Les CRR sont des plateformes de formation, de démonstration, d'apprentissage et d'échange dans les zones rurales et gérer par les OB.

NB : la mise en place de CRR n'est pas un objectif de projet, mais plutôt un moyen d'atteindre les objectifs.

❖ Les différentes questions à la fin de la présentation :

- Cheick Oumar Toure : les grands défis rencontrés par CRR dans les autres pays (Cameroun, RCI et BF) ? Problèmes de langues des documentations ? Les CRR ne peut-il pas servir d'autres cadres d'échanges dans les communautés ?
- Mamadou Diallo : La gestion des CRR est-elle confiée aux OB ou collectivités ?
- Josué : les critères de choix à approfondir
- Kader : à qui est confié la gestion le village pilote et/ou les villages membres ? Les critères pour être membre de la commission de gestion ?
- Ousmane : comment est organisé la prise en charge du personnel (permanence) ?
- Guindo 1 : le CRR doit être légalisé ou non ?
- Sadou : la gestion foncière en cas de litige ou conflit ?
- Katie : délais de construction et de rendre fonctionnel le CRR ?
- Guindo 2 : quelle est la superficie d'un CRR ?

Réponses :

La 2ème journée a commencé à 08heures 50mn avec la présentation de Bertin sur la mise en place des CRR. Il a rappelé aux participants que le CRR est apolitique avant d'énumérer l'ordre chronologique des activités suivantes :

- 1) Choix des villages
- 2) Sensibilisation
- 3) Développement des modules de formation (Curriculum du CRR)
- 4) Planification
- 5) Renforcement des capacités

- 6) Appui au CRR
- 7) Installation et Gestion des parcelles de démonstration
- 8) Développement et entretien des partenariats ciblés et orientés
- 9) Dissémination
- 10) Suivi et Evaluation

Après l'énumération de ces activités,

- ❖ Le tableau des indicateurs de suivi et évaluation (IPTT_M&E_PLAN) ont été présentés par Cheick O Toure.
- ❖ les ONG ont présentés leurs travaux de groupe. D'où la question sur la difficulté d'avoir du site à Koro a attiré l'attention de tout le monde.
- ❖ La journée a été clôturée par la remise d'attestation aux participants.

ETAPE 2 : DIMBAL du 23 au 25 AVRIL 2015

- ❖ Mot de Bienvenue et présentation:

Boukary Tessougue, chef de village

Abdou Tessougue, 2e adjoint au Maire

Ann Degrande, Chercheur ICRAF

Charlie MBosso, formatrice ICRAF

Module 3 : Leadership et gestion des CRR

- ❖ Attentes des participants :

- Au moins 90% des participants comprennent que la réussite dépend de la sante du groupe
- Compter sur la communauté pour la mise en place et la réussite du CRR
- Bonne marche des activités du projet
- Le contexte dans la mise en place du CRR
- Acquisition d'expérience pour mieux installer le projet a Koro
- Comprendre le processus d'installation des CRR
- La maitrise du processus d'installation des CRR
- Attitude de la communauté dans la mise en place du CRR
- Identification des leaders communautaires et dynamisme
- Apprendre le processus et appuyer la communauté de Koro
- Compréhension du concept par la communauté pour une bonne mise en place du CRR
- Appropriation des résultats du projet par la communauté
- Déroulement de toutes les activités dans l'entente

- Maitrise du processus de greffage
- Etre un modèle dans la mise en place des CRR

Question: Nombre minimum de membres d'un groupe ? **Réponse** des participants : 15, 6, 2, 5, 3.

3 est la bonne réponse.

Le regroupement doit être volontaire pour trouver des solutions au problème commun.

Module 4 : La cohésion du groupe

Type de groupe :

- Confédération
- Mutuelle
- Groupement d'intérêt commun
- Associations
- Coopératives

Caractéristiques d'un bon groupe :

- Les membres connaissent leurs rôles et leurs responsabilités et les appliquent
- Mettre en commun les idées pour la réussite des activités
- Un problème commun
- Bien définir les objectifs à atteindre
- Un groupe qui choisit ses dirigeants
- Le respect du règlement intérieur
- Gestion transparente
- Compréhension/solidarité entre membres
- Autonomie financière

Etapes pour la création d'un groupe

Etape 1 : problème commun

Etape 2 : identification d'une communauté autour de la résolution du problème

- Mobilisation/sensibilisation
- Elaboration des SRI
- Recensement des besoins du groupe pour le renforcement des capacités
- Légalisation du groupe et recherche de partenaires
- Organisation d'un cadre d'échange pour une meilleure visibilité du groupe

Facteurs affectant la performance d'un groupe

- La taille du groupe (entrée et sortie des membres)
- La représentation spatiale
- La communication
- Prise de décision
- Les outils de gestion

Rôles et responsabilités des membres du groupe

Q : Qui peut être membre ? **R** : Toute personne physique ou morale qui participe au CRR

- **Membres actifs** : ils s'acquittent de leurs droits et devoirs (participent aux activités et bénéficient des services du groupe)
- **Membres d'honneur** : membre bienfaiteur, ne participe pas aux activités quotidiennes du groupe mais soutient le groupe
- **Membre donateur** : appui financier ou autre

Bureau : instance de direction comportant souvent des membres appelés membres de droits

Taille du bureau : en moyenne 7 pour une bonne fonctionnalité

Définir clairement les rôles de chaque membre du bureau

- **Le président** : dirigeant du groupe, représentant légal, anime les réunions, assure l'administration, rapport moral / annuel du groupe
- **Trésorier** : gère le patrimoine financier du groupe, assure les recettes et paiement au nom du groupe/ membre signataire
- **Secrétaire** : tenue de la correspondance du groupe, élaboration des rapports/archives, mise à jour de la liste des membres du groupe

Fréquence de la tenue des réunions

SRI : document qui précise les dispositions statutaire de fonctionnement de l'association, précise les rapports entre l'association et les membres eux-mêmes, document flexible, amendement possible.

Les différents types de réunions :

- Réunions d'information
- Réunions de formation
- Assemblée générale extraordinaire menée sur convocation à n'importe quel moment pour résoudre un problème. Ex : modification de certains articles statutaires
- Assemblée générale ordinaire : réunion bilan, élection des membres du bureau

Module 5:

1- Leadership et gestion des CRR

Qu'est-ce qu'un leader ?

Personne qui inspire le groupe, influence le groupe et est influence tout en ayant le même but/objectif. Elu démocratiquement pour aider le groupe à atteindre les objectifs.

Caractéristiques d'un bon leader

Patient, tolérant, courageux, respectueux, humble, créatif, généreux, disponible, hospitalier, honnête, énergique, prêt à se sacrifier, ouvert à tout le monde, persuasif

Forme de direction ou type de leadership

Décision	Plan d'action	Répartition	Appréciation	
Autoritaire	Par le leader	Par le leader	Par le leader	Par le leader
Démocratique	L'accord de tous les membres	Par le dialogue	Par une concertation	De façon objective
Laisser-faire	Chacun décide	Par le leader	Pas de répartition	Pas d'appréciation

Fonction de leader (renforcement dans les CRR)

- Préparer et faire réussir les réunions
- Suivi/évaluation des activités CRR
- Connaitre et quand déléguer le pouvoir
- Gestion des conflits
- Motivation et guide dans l'atteinte des objectifs
- Gestion efficace et efficiente des ressources des CRR
- Respecter et faire respecter les règles
- Faire le lobbying
- Etre visionnaire/ambitieux

Responsabilités membres CRR

- Comprendre et connaître toutes les activités du CRR
- Connaitre tous les membres CRR et partenaires
- Assister aux réflexions pour les activités du CRR
- Pouvoir identifier les points forts et les points faibles
- Avoir une même vision
- Identifier les compétences individuelles
- Membre CRR bon initiateur/ partager son expérience avec les autres membres
- Membre CRR très engagés dans l'exécution des activités
- Appropriation des activités par les membres du CRR.

2- Gestion et résolution des conflits

Conflit : danger pour les CRR. Comment prévenir les conflits ?

Définition : situation de malentendu entre les membres pouvant amener à la dissolution si le problème/conflit est mal gère et renforcer les membres dans le cas échéant.

Cause :

- Non transparence dans la gestion
- Mauvaise interprétation de l'information
- La dictature
- L'orgueil et l'amour propre

Aspects négatifs des conflits :

- La colère
- Les sentiments négatifs
- La méfiance
- La violence
- La haine et la suspicion s'installent voir mort d'homme

Opportunités des conflits :

- Résolution immédiate du problème
- Renforcement de la cohésion entre les membres
- Promotion développement
- Nouvelles initiatives

Conséquences :

- Frein pour le développement
- Perte en vie humaine
- Séparation/division des familles
- Manque de respect
- L'insécurité/frustration/doute

Autres opportunités :

- Les membres deviennent plus responsables
- Ils sont respectes

Comment résoudre les conflits ?

- Identification du conflit
- Entre qui et qui ?

- La fréquence des conflits
- Le lieu du conflit
- Quelle stratégie adoptée (négociation, médiation)
- Analyse des faits source de conflit pour arriver à la médiation entre les parties conflictuelles

Aspects indispensables : le respect/ l'équité ' choix éclairé des négociateurs/médiateurs

: La cohésion du groupe

Définition : forte union entre les membres, phénomène maintenant les membres ensemble leur permettant de résister aux facteurs entraînant la mauvaise marche du groupe.

Cohésion : importance de chaque membre du groupe.

La bonne cohésion pousse à la motivation des autres membres.

« Motivation forte = bonne interaction entre membres.

Module 6: Collaboration avec les organisations de développement

La liste des ONG

- CARITAS
- Care Mali
- CRS
- AKF
- WV
- CVC/USAID
- IFDC
- PACR

Points communs :

- Développement des activités communautaires
- Aides à la communauté
- Lutte contre la pauvreté
- Assurer la sécurité alimentaire

- Réduction du fossé entre les riches et les pauvres
- Assurer la couverture sanitaire

Domaines :

- Agriculture
- Plantation d'arbres
- Elevage
- Hydraulique
- Transformation
- Commercialisation
- Epargne/ crédit
- Sante/ nutrition
- Education

Conditions exigées par les partenaires

- Récépissé/ être un groupe bien organisé
- Protocole d'accord
- L'apport de la main d'œuvre
- Parcelle non litigieuse
- Apport financier/ quota de la communauté
- Participation des femmes
- Bonne cohésion sociale
- Tenue des outils de gestion

« Bon CRR = beaucoup de moyen »

Où trouver les moyens ?

Exploiter l'opportunité de la présence des partenaires au développement.

Synthèse

1. Appui financier
2. Appui matériel
3. Appui technique (accompagnement, formation)

Disponibilité de la communauté

- Acquisition de terre non litigieuse
- Existence de main d'œuvre (+200)

- Charrettes
- Apport de gravier
- Participation des femmes

Moyens de mobilisation des ressources locales

- Cotisation des membres des CRR
- Puiser dans la caisse villageoise
- Contribution des élites extérieurs

Le CRR doit avoir plusieurs satellites qui engendreraient d'autres satellites.



L'objectif des centres de ressource : explication donnée par ANN.

Exercice pour la planification des activités du CRR a sa création.

Il a été demandé aux 2 groupes de Collecte des objets en 15 Mm :

- Une carte du Mali
- La photo du président IBK
- Un chapeau rouge avec une Etoile jaune

- Une carte de recharge Malitel de 10 000 fcfa
- Une bouteille de vin rouge
- Un pied de chaussure de femme de couleur jaune avec talon
- Un paquet de cigarette Marlboro
- Une feuille de bananier jaune
- Un gobelet de couleur blanche
- Un téléphone de marque Alcatel

Les rapports

Les différents types de rapports :

- Les rapports oraux

Problèmes liés aux rapports oraux (oubli, contradiction des propos, déformation de l'information, absence de preuve matériel)

- Les rapports écrits

Les rapports dans les CRR doivent être consultés par les partenaires.

Rapport d'activités : activités planifiées, réalisées, difficultés de parcours, recommandations, solutions préconisées. Ex : production de 3000 plants d'arbres

Rapport financier : il résume toutes les transactions financières, entrée d'argent et toutes les dépenses afférentes. Les écarts

Cahier de caisse

Dates Entrée Sorties Solde

Suivi/Evaluation

Qu'est-ce que le suivi ?

Contrôle/vérification de la réalisation des activités planifiées, les problèmes de parcours, les solutions préconisées, les succès, la valorisation des ressources

Le suivi au niveau local : un responsable est désigné pour contrôler l'exécution des activités. Existence de comité de surveillance.

Suivi : toutes les données sur les activités doivent être collectées et s'assurer de la production de tous les rapports. La tenue régulière de toutes les réunions.

Qu'est-ce que l'évaluation ?

Evaluation ex ante (faire l'état des lieux) faisabilité de l'activité

Evaluation ex post (à la fin du projet)

Evaluation permanente (à mi-parcours)

Questions importantes :

- Qu'avez-vous planifié ?
- Avec quels moyens ?
- Qu'avez-vous réellement réalisé ?
- Avec quels moyens ?
- Qu'est ce qui s'est bien réalisé ?
- Qu'est ce qui n'est pas bien réalisé ?
- Combien de temps avez-vous mis pour réaliser ?
- Qu'est ce qui reste à faire ?
- Que devons-nous faire après ?
- Que devons-nous améliorer pour la prochaine fois ?

L'évaluation est fonction de la planification.

Qu'est-ce que la planification ?

Définir toutes les activités à réaliser dans le projet de manière participative en déterminant les couts, les obstacles freinant la mise en œuvre, minimiser les pertes, mieux repartir les responsabilités, mieux faire le suivi/évaluation, convaincre les différents partenaires.

Types de planifications

- A court terme
- A moyen terme
- A long terme

Le type à court terme est idéal pour le CRR de notre communauté.

Planifier en fonction des ambitions des partenaires. Ex : atteindre 1000 producteurs.

Prioriser les activités à faire.

Deux niveaux de planifications :

- 1 - Communautés au sein des CRR
- 2- Les partenaires

Activités obligatoires

1. Installation des pépinières pour la production des plants
2. Mise en place du groupe suivi du bureau
3. Formation (en spécifiant les thèmes)

4. Les champs de démonstration/techniques
5. Aménagement de points d'eau
6. Plantation d'arbres
7. Installation du CRR et accessoires
8. Maraichage
9. Transformation
10. Petits matériels pour la pépinière