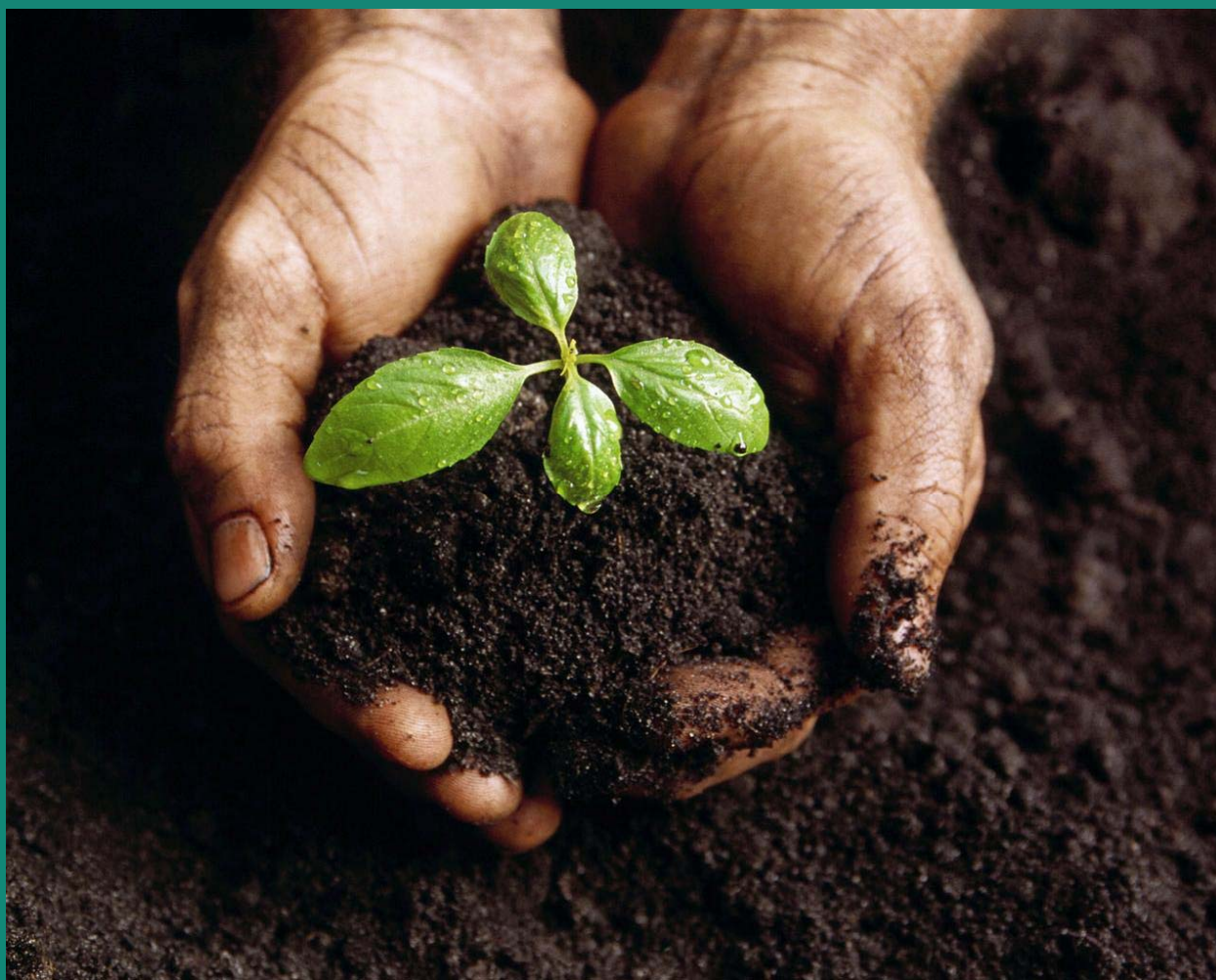


ЧУДЕСНАЯ КЛАДОВАЯ

Практическое пособие для младших школьников





Данное пособие посвящено экологическому воспитанию и образованию школьников младших классов.

Целью материала является ознакомление учащихся с первичными экологическими и природоведческими понятиями, дать понятие о почве в занимательном формате.

Пособие содержит в себе ребусы, загадки, игры и лабораторные занятия.

Данное пособие опубликовано благодаря Международному центру по сельскохозяйственным исследованиям в засушливых зонах (ИКАРДА), Проекту «Управление знаниями» в рамках II-й фазы Инициативы стран Центральной Азии по Управлению земельными ресурсами (ИСЦАУЗР).

Составитель:

Кузнецова И.В.

Ташкент, 2015

ЗАЩИТИМ НАШИ ПОЧВЫ

Наши почвы подвергаются опасности из-за роста городов, обезлесивания, использования неустойчивых подходов к землепользованию и управлению земельными ресурсами, загрязнения, перевыпаса и изменения климата.

Имеющая место в настоящее время степень деградации почв ставит под сомнение возможность удовлетворения потребностей будущих поколений.

МЫ ЗАВИСИМ ОТ ПОЧВ



2015

Международный
год почв



Здоровые почвы - основа для
производства здоровых
пищевых продуктов



Почвы - это основа для
выращивания растений с целью
производства продовольствия,
волокон, топлива и
лекарственных средств



Почвы способствуют поддержанию
биоразнообразия нашей планеты и
служат средой обитания порядка
четверти всех биологических видов



Играя важнейшую роль в
круговороте углерода, почвы
способствуют противодействию
изменениям климата и
адаптации к ним



В почвах накапливается и
фильтруется вода, в результате чего
повышается наша устойчивость к
наводнениям и засухе



Почвы – невозобновляемый
ресурс, их сохранение чрезвычайно
важно для обеспечения
продовольственной безопасности и
нашего стабильного будущего

Отгадай загадку:

Меня бьют, колотят, режут — я всё терплю,
Всем добром плачу!



Эта книжка расскажет, тебе о чудесной кладовой. Сказка это или не сказка? Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже , должно быть, догадался ,как она называется. Она называется земля.

Но чудесная кладовая слушается только хорошего хозяина, а плохого не слушается.

Разукрась.



Мы – художники!



Здоровая почва – здоровые продукты, здоровые люди – здоровое общество



FRUITS

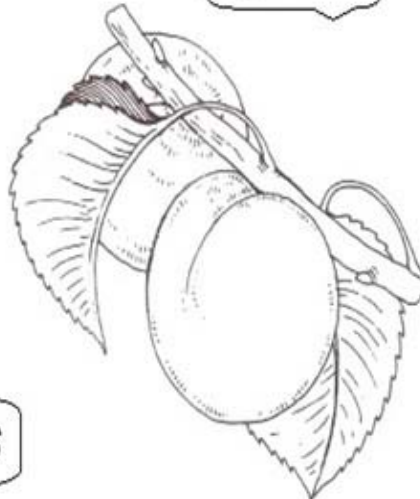
ФРУКТЫ

banana



банан

apricot



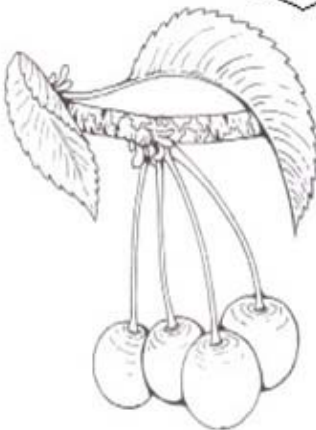
абрикос

strawberries



клубника

cherries



вишни

apple



яблоко

Запиши слова, которые спрятались под следующими номерами,
пользуясь шифром и тогда узнаешь из чего образуется почва.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

п т в а о р с м к л н и е г

1 13 6 13 14 11 5 12 _____

9 4 8 11 12 _____

1 13 7 5 9 _____

14 10 11 4 _____

Как жить в XXI веке?

Что натворили мы в двадцатом веке!

Что стало с экологией земли.

Леса сжигали, засоряли реки.

Мы и не делать этого могли.

Могли не портить внутренние воды,

Ужиться мог с природой человек.

Могли не строить в городах заводы,
а как же нам прожить грядущий век.

Прожить без техногенных катаклизмов,

И не рискуя умереть в дыму.

С безвредною водой для организма...

Внемлите, люди, слову моему

Чтоб человечеству от газов не погибнуть,

От вымирания живое уберечь,

Нам надо одно правило постигнуть.

Нам надо экологию беречь.



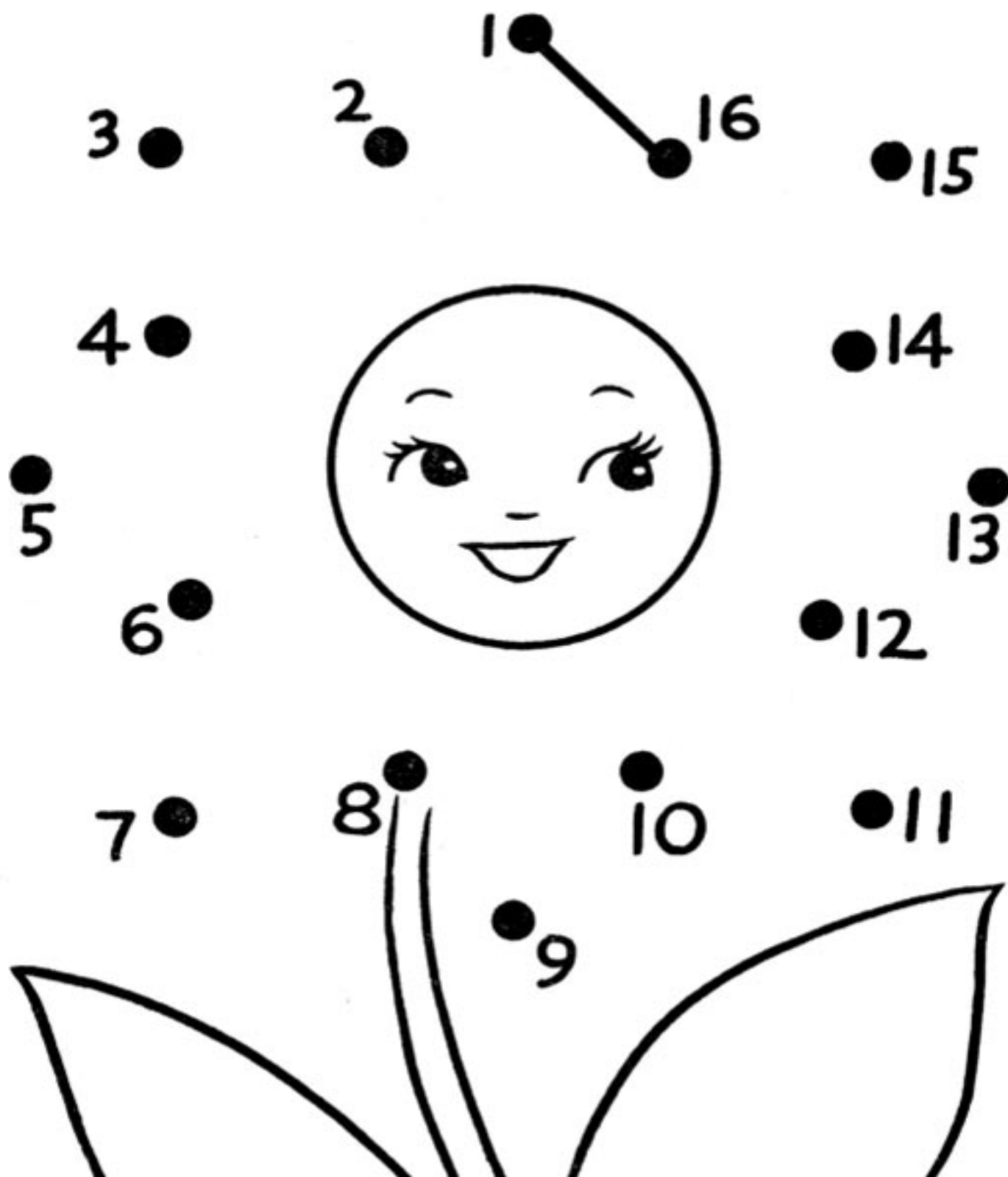
То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

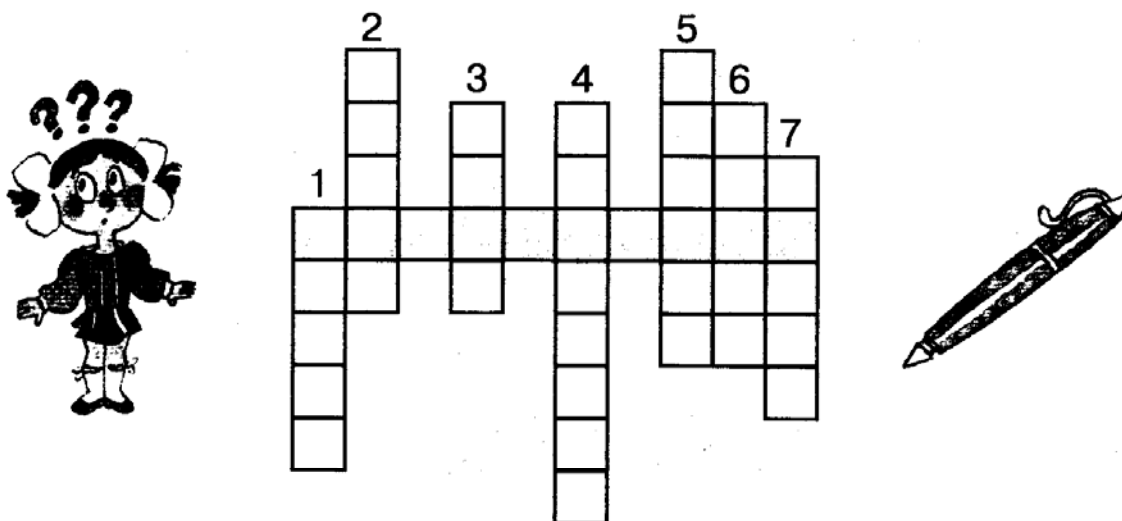
Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел!

(Одуванчик)



Разгадай ребусы:



1. Верхний плодородный слой земли.
2. Насекомое, повышающее урожай.
3. Жидкость, входящая в состав почвы.
4. Самая богатая перегноем почва.
5. Газообразное вещество почвы.
6. Вещество почвы, которое плохо пропускает воду.
7. Рыхлое вещество в почве.



«Что необходимо сохранять?»

Её необходимо,

Конечно, сохранять.

Рыхлить, кормить системно,

Следить, не засорять.

Культуры посевные

По графику менять.

И важно – удобрения

Ко сроку запасать.

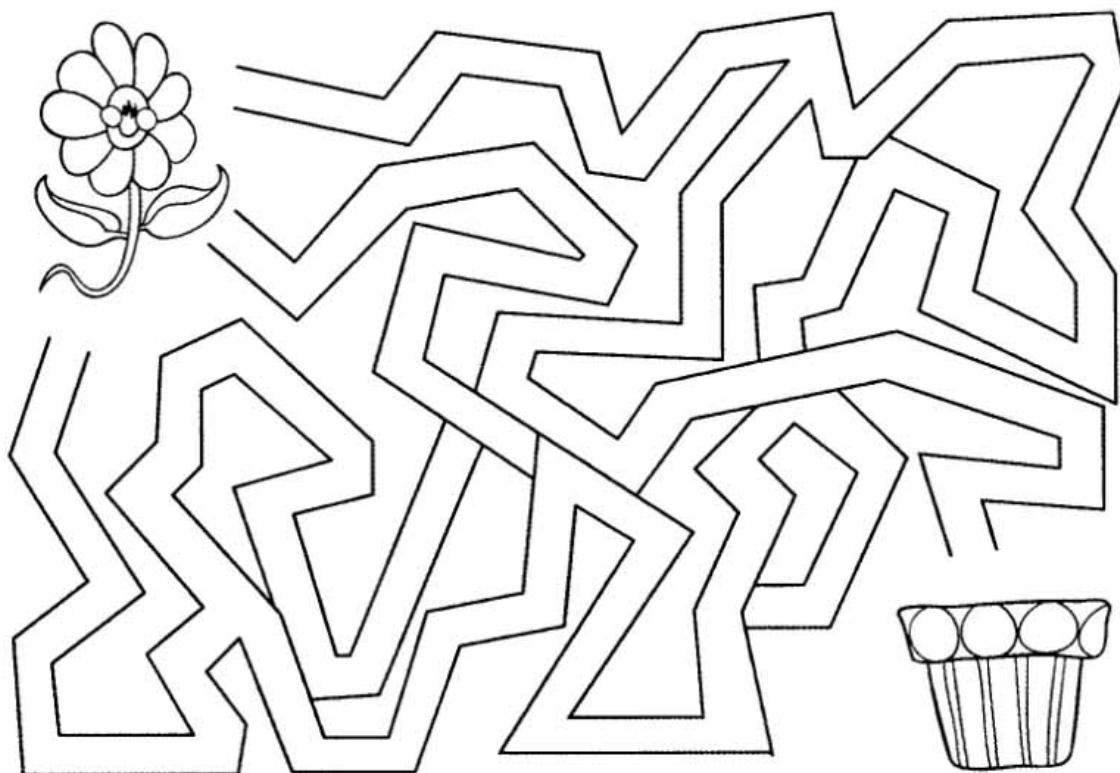
Тогда растения будут,

Цвести, расти, блистать,

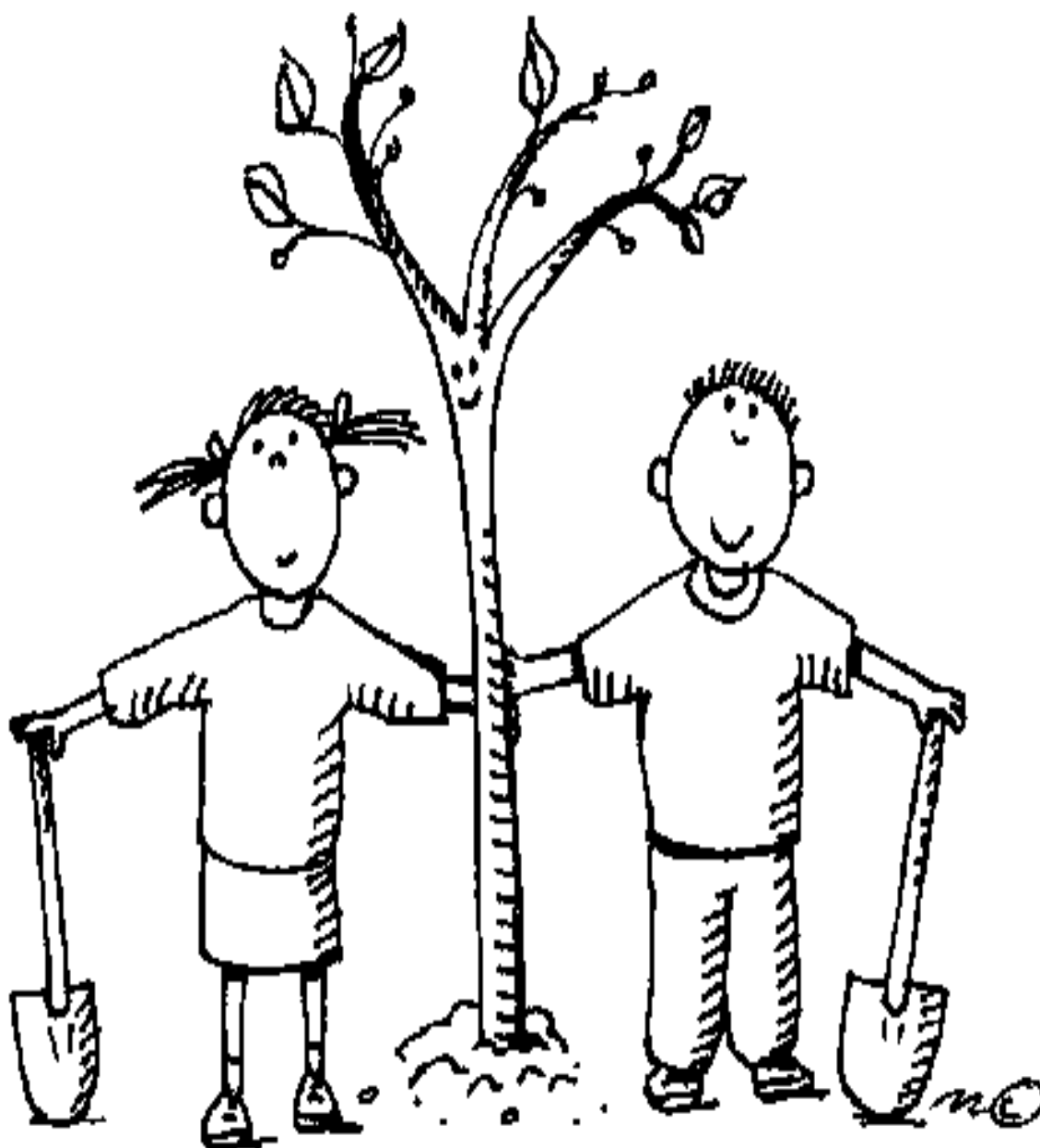
И урожай хороший,

Удастся всем собирать.

(Ответ: необходимо сохранять почву)



Разукрась.

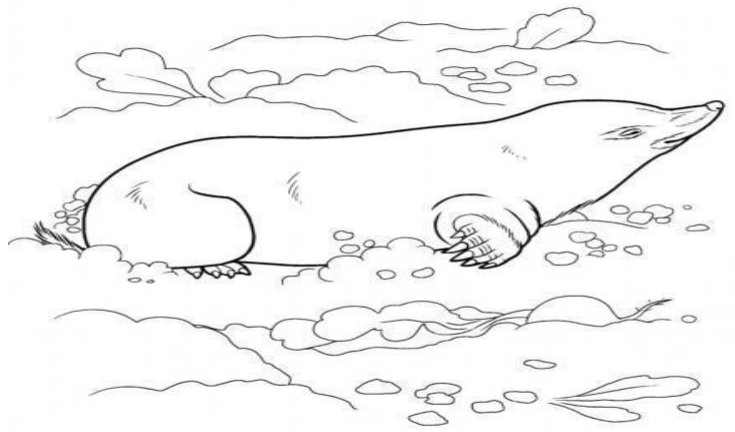


Почва- это верхний плодородный слой земли. В ней селятся различные животные. Отгадай загадки и узнаешь для кого почва является домом.

Мой хвост не отличишь от головы

Меня всегда в земле найдете вы.

Под землей, он там живет,
Там он ест, и там он пьет.
Он работает всегда,
Роет снова год и два.
Подскажи скорей сейчас,
Что он делает для нас?
Кто же под землей живет?
Ну, же, дети, это...

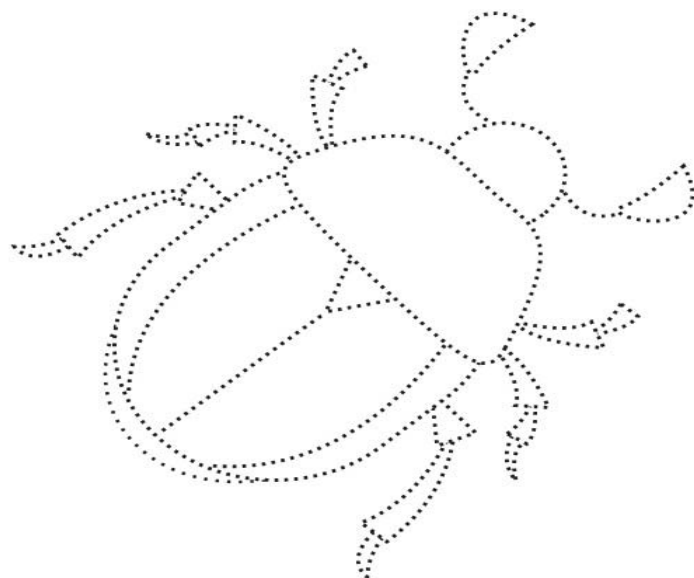


КРОТ ЖИВЁТ ПОД ЗЕМЛЁЙ
И РЕДКО ВЫХОДИТ НА ПОВЕРХНОСТЬ.



У меня семья большая,
Сколько всех? Да я не знаю!
Дом у нас в лесу простой
Разместился под сосной.

Два рога — не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит — так воет,
Сядет — землю роет.



Это кто, раздвинув рожки

Проползает по дорожке?

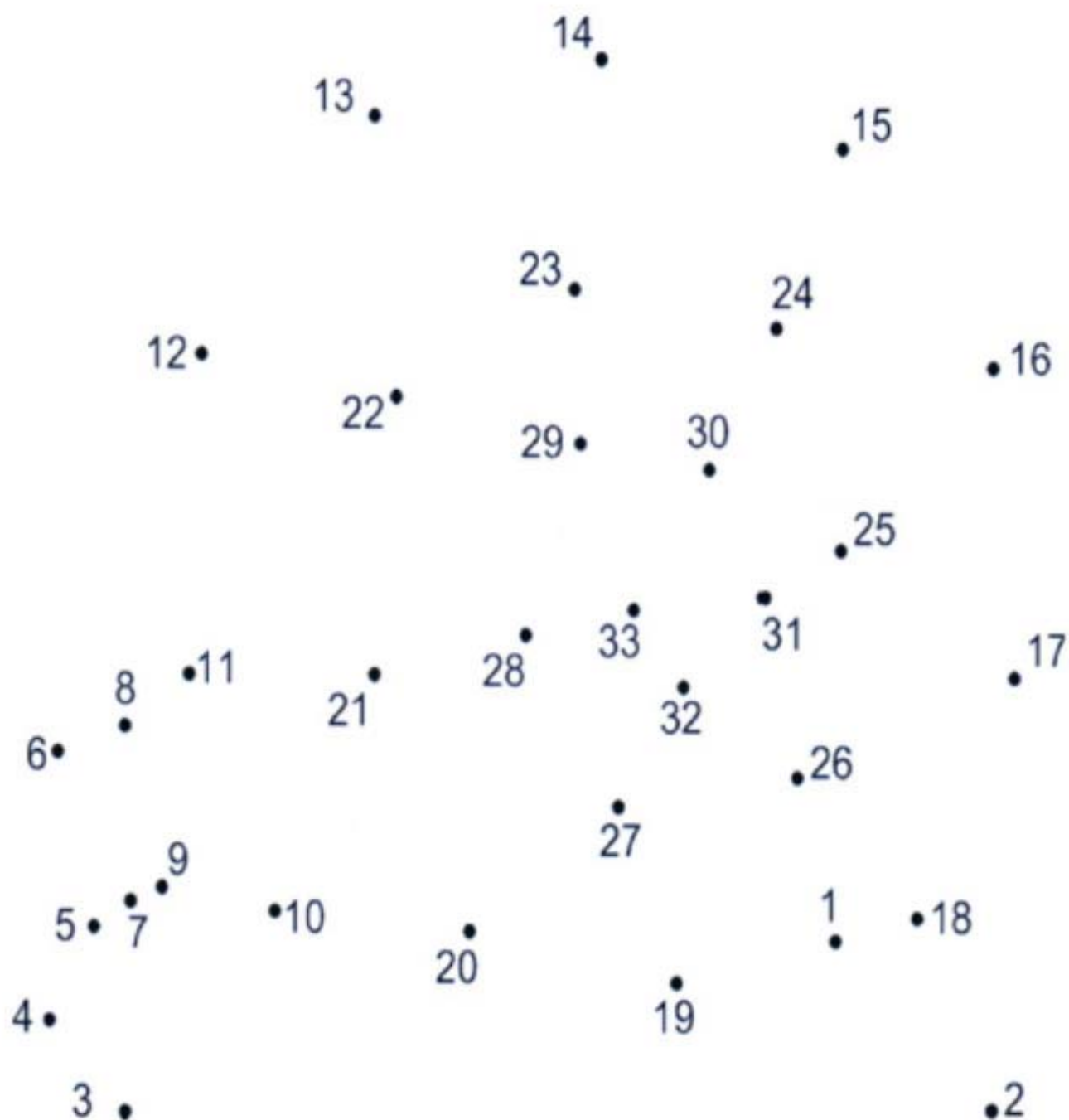
Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.

**СОЕДИНИТЕ ЦИФРЫ И УЗНАЕШЬ
ОТГАДКУ**



Он весною прилетает,

Садоводам помогает.

Строим мы ему дворец,

Называется



С чем связана жизнь каждого растения?



① МАРГАРИТКИ ② МАКИ

Каждое растение тесно связано с почвой. На почве растение начинает свою жизнь, на почве растет и развивается, на почве оно умирает.

A black and white line drawing of a snail on a mushroom. The snail is positioned on the left side of the mushroom, facing left. Its shell is spiral-shaped with a pattern of dots. The mushroom has a thick, rounded cap with a small hole in the center and a textured surface. To the right of the mushroom is a plant with several long, pointed leaves and a cluster of small, round berries. In the foreground, there is a small, rounded rock and some stylized grass or foliage represented by jagged lines.



рос



ЛИ

Девять загадок, девять картинок, девять отгадок

1. Шёл долговяз, во сырой земле увяз.
2. Скручена, связана, на кол посажена, а по двору пляшет.
3. У туши — уши, а головы нет.
4. Чем больше у неё берёшь, тем больше она становится.
5. Зелена, а не луг; бела, а не снег; кудрява, а без волос.
6. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками.
7. Золотое решето крупным бисером полно.
8. Был ребёнок — не знал пелёнок, стал стариком — сто пелёнок на нём.
9. Течёт, течёт — не вытечет; бежит, бежит — не выбежит.



(Ответ. 1. Дождь. 2. Метла. 3. Ушат. 4. Яма. 5. Берёза. 6. Ёж. 7. Подсолнечник. 8. Капуста. 9. Река.)

Загадочный чайнворд

Чайнворд никакого отношения к чаю не имеет. Это цепочка из слов. Нужно отгадать эти слова и вписать их в клеточки так, чтобы первая буква каждого слова совпадала с последней буквой предыдущего. Слова пиши по часовой стрелке. Всё понятно? Тогда начали!

1				2				3		
10										
									4	
9										
									5	
8										
		7						6		

(Ответ. 1. *Арбуз*. 2. *Зебра*. 3. *Аквариум*. 4. *Моряк*. 5. *Конверт*. 6. *Тарелка*. 7. *Адрес*. 8. *Слон*. 9. *Негр*. 10. *Рыбка*.)

ЗАГАДОЧНЫЕ ГОЛОВЛОМКИ

Очень просто!

Чтобы отгадать эту головоломку, надо найти первую букву и определить порядок расстановки букв. Учтите, что буквы расставлены здесь несколько необычно, но решить головоломку просто. В результате вы прочтёте русскую народную загадку. Отгадайте её.

О	Л	Р	Н	Е	Н	Е	Н	О	М	М
П	Е	Е	О	Ч	Ы	Ч	Ы	Н	Н	О
В	Д	З	М	О	С	О	Х	У	А	Т
С	О	М	С	Л	Т	Л	О	Д	С	О
О	М	О	Т	О	А	О	Д	О	Т	Л
Р	П	Д	Е	З	В	К	И	Х	О	О
Ы	О	Н	Н	О	Н	А	Т	М	Л	З
В	Л	О	Ы	П	И	З	Д	О	Б	Е

(Ответ. Первый столбец слева следует читать снизу вверх; второй — сверху вниз и так далее. В результате получится:

*Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом.
Колос.)*

Чайнворд «Народные загадки»

	1		2					3		
	1. Черен, а не ворон, рогат, а не бык.									
	2. Лежит мальчик, скривил пальчик.									
	3. Не зверь, не птица, а нос, как спица.									
	4. Не стукнет, не брякнет, а в окно									4
	войдет.									
	5. Кланяется, кланяется, придет									
	домой – растянется.									
10	6. Течет, течет – не вытечет; бежит,									
	бежит – не выбежит.									
	7. Сам алый, сахарный, кафтан									
	зеленый, бархатный.									
	8. Сожмешь – клин, разожмешь –									
	блин.									5
	9. Что за хвост не поднимешь?									
9	10. Стоит конна посреди двора;									
	спереди – вилы, сзади – метла.									
			8				7			6

(Ответ. 1. Жук. 2. Крючок. 3. Комар. 4. Солнце. 5. Топор. 6. Река. 7. Арбуз. 8. Зонт. 9. Клубок. 10. Корова.)

Ребус

Почтимся разгадывать ребусы. Один из способов разгадывания – по первым буквам. Давайте вместе выпишем только первую букву каждого слова, обозначающего предмет на картинке.



Ответ. Дорогою добра.

Расшифруй пословицу.

Попробуйте самостоятельно подобрать «ключик» к шифровке.

ТЁДЙОП ЕН МУ АН ЕОНРУД – УМОРБОД ЬСИЧУ

Ответ. Учись доброму – дурное на ум не пойдёт. (Читаем с права на лево.)

Объясняется смысл пословицы.

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом.
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою Добра.

Ю. Энтин

Проще простого!

Заполните клетки, прочитайте и отгадайте загадки.

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 1. никто | 6. брал | 11. стоял |
| 2. не | 7. красной | 12. никуда |
| 3. он | 8. модной | 13. лесу |
| 4. его | 9. годный | |
| 5. в | 10. шапке | |

--	--	--	--

3 5 13 11

--	--	--	--

1 4 2 6

--	--	--	--

5 7 10 8

--	--	--

12 2 9

(Ответ: мухомор)

- | | | |
|-------------|-----------|-------|
| 1. солнышке | 4. жарком | 7. на |
| 2. стручков | 5. рвётся | 8. из |
| 3. подсох | 6. и | |

--	--	--	--

7 4 1 3

--	--	--	--

6 5 8 2

(Ответ: горох)

Лабораторное занятие №1

Тема: «На кого мы похожи»

Подумайте, чем похожи животные на людей, и чем они отличаются от человека. А какое животное есть у тебя дома? А какие растения у тебя любимые? А на какое растение ты похож?



Лабораторное занятие №2

Тема: «Что рассказал мне камень»

Начни с прогулки в ближайший парк.

Внимательно рассмотри, из чего состоит почва, и найди для себя небольшой камень (кусочек гранита).

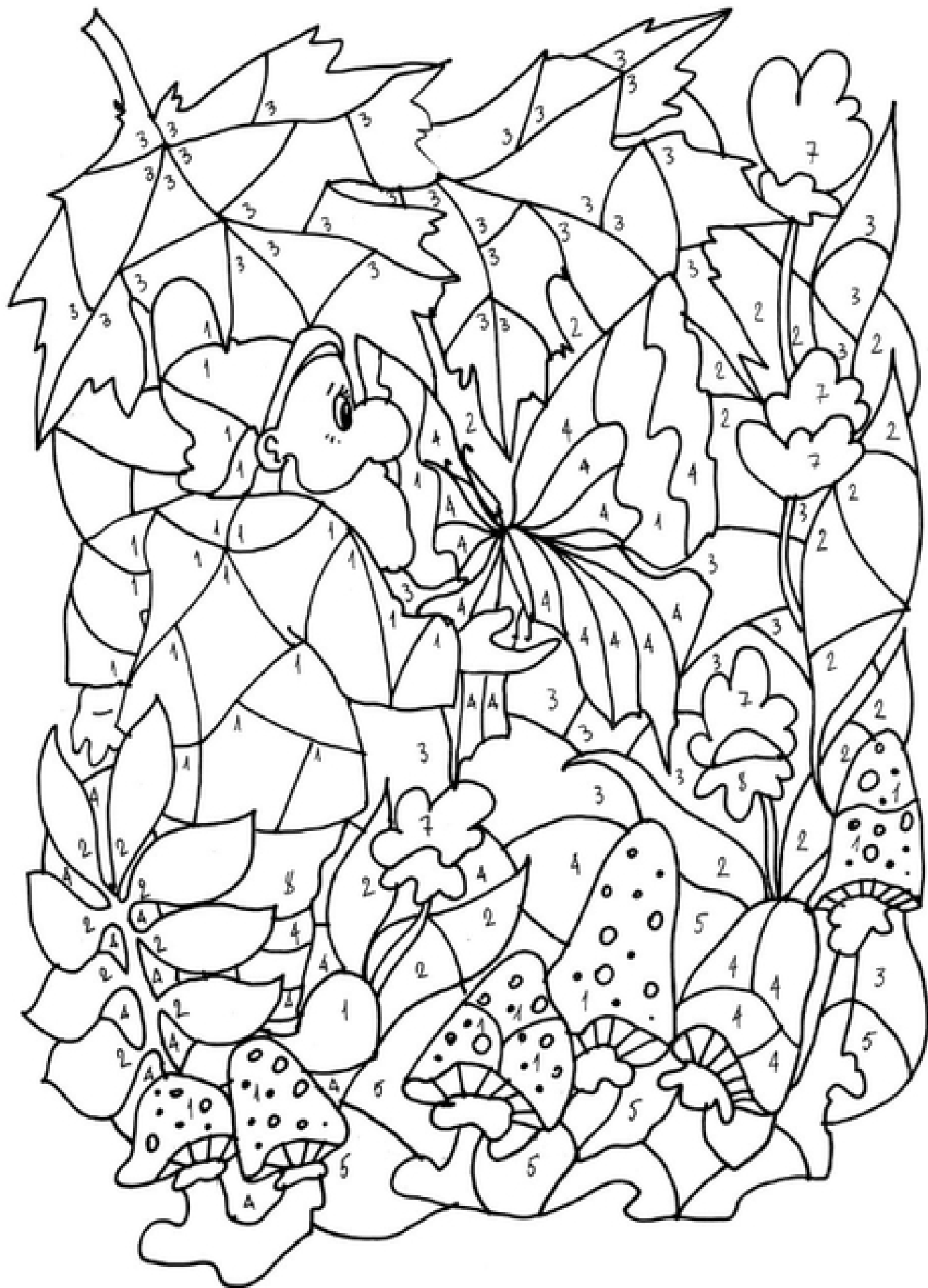
Рассмотри камень. Сколько оттенков содержит твой камень? Какую форму имеет твой камень? Ощупай его. Какой камень на ощупь: гладкий или шершавый? Теплый или холодный?

Понюхай камень. Чем он пахнет?

Послушай камень. Что он расскажет тебе?

Напиши его рассказ и принеси это сочинение в школу. Прочитай на уроке ОНМ своим одноклассникам сочинение на тему «Что рассказал мне камень».





1 — красный 3 — темно-зеленый 5 — оранжевый 7 — голубой
 2 — зеленый 4 — желтый 6 — коричневый 8 — синий

Лабораторное занятие №3

Тема: «Что рассказало мне дерево»

Отправляешься на прогулку в парк. Предварительно загляни в календарь друидов и прочитай, какое дерево подходит к твоему дню рождения.

Рассмотри внимательно деревья, которые тебя окружают, какие птицы селятся в их кроне.

Затем найди свое дерево. Встань около дерева и вытяни руки вверх, вдоль ствола и ощупай ствол у себя над головой.

Закрой глаза и медленно опускай руки, ведя их по стволу. Постарайся почувствовать шероховатость ствола, каждый его выступ. Присядь и ощупай ствол внизу корня.

Теперь встань и обними дерево. Прижмись к нему и стой так минуту. Принюхайся, чем пахнет ствол?

Приложи ухо к стволу и послушай, что расскажет тебе дерево.

Дома нарисуй своего друга и напиши о том, что рассказало тебе дерево.



Посади дерево





В ПОСОБИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ЗАДАНИЯ С ЦЕЛЮ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.
ЭТО КРОССВОРДЫ, РЕБУСЫ, ЧАЙНВОРДЫ, МАССА РИСУНКОВ,
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ
СМЕКАЛКИ И РАСШИРЕНИЮ КРУГОВОРА У ДЕТЕЙ.

КУЗНЕЦОВА И.В.



2015ГОД

