

**استمارة وضع أولويات البحوث الزراعية
لمنطقة وسط وغربي آسيا وشمال أفريقيا (سوانا)**

الدولة :

الإقليم : ☐ غربي آسيا. ☐ شمال أفريقيا. ☐ وادي النيل والبحر الأحمر.

☐ شبه الجزيرة العربية. ☐ وسط آسيا والقوقاز.

تاريخ ملئ الاستمارة :

1- معلومات عن الشخص المُستقصى (مدلي البيانات)

- 1-1** الاسم :
- 1-2-1** الصفة / العمل :
- 2-2-1** المؤسسة / المنظمة :
- 3-1** الثقافة والتخصص :
- 4-1** اهتمامات البحث الرئيسية :
- 5-1** الخبرة في المجال الزراعي (عدد السنوات) :
- 6-1** مجال العمل في الزراعة (إذا كان هناك أكثر من نشاط، الرجاء تحديد النسبة المئوية % من الوقت المخصص لكل نشاط):
- باحث
 - مدير
 - مزارع
 - مرشد
 - يعمل في منظمة للمزارعين أو الفلاحين
 - عضو في مؤسسة بحوث زراعية وطنية
 - موظف في الجامعة
 - يعمل في منظمة غير حكومية
 - يعمل في القطاع الخاص

2- أولويات النظم البيئية الزراعية

رتب النظم البيئية الزراعية في بلدك حسب أهميتها للزراعة (الرقم 1 للأكثر أهمية) ثم أعط أولوية لها ("ع" عالية - "و" وسط - "ض" ضعيف) من ناحية الحاجة للبحث وخلق للتقانة.

الترتيب	الأولوية (ع، و، ض)	النظام البيئي الزراعي
.....		الأراضي الجافة (المطرية)
.....		المناطق الصحراوية
.....		المناطق المروية
.....		الأراضي الرعوية
.....		الغابات
.....		الواحات
.....		غيرها (حددها)
.....		

3- وضع أولوية البحث على مستوى الدولة

3-1 أعط أولوية للبحوث السلعية (المحصولية) وغير السلعية، وللنشاطات البحثية الأخرى في وطنك ورتب مكونات كل مجموعة حسب أهميتها (1 = الأعلى - 5 = الأقل). ومن ثم حدد المعوقات التي تساهم كل منها.

مجالات البحث والنشاطات الأخرى	الأولوية (ع، و، ض)	الترتيب حسب الأهمية	مجالات المشاكل البحثية
3-1-1 بحوث سلعية (المحصول)			
3-1-1 الأشجار المثمرة			
• الحمضيات • النخيل • التين • الزيتون • اللوزيات • الكرمة • أنواع أخرى (حددها)			

			• •
			3-1-1-2 الخضراوات
			• الخيار • الخضار الورقية • فليفلة • بندورة (طماطم) • أنواع أخرى (حددها) • •
			3-1-1-3 المحاصيل الدرنية
			• بطاطا (بطاطس) • أنواع أخرى (حددها) •
			3-1-1-4 محاصيل الحبوب
			• الشعير • القمح الطري • القمح القاسي • الذرة الشامية • الذرة الرفيعة (الدخن) • الرز • الذرة البيضاء • التريتيكالي • أنواع أخرى (حددها) • •

			3-1-1-5 البقوليات الغذائية
			• حمص • لوبياء • فول • عدس • بازلاء • فاصولياء • أنواع أخرى (حددها) • •
			3-1-1-6 المحاصيل الزيتية
			• الخردل • فول سوداني • عصف (قرطم) • سمسم • فول الصويا • عباد الشمس • أنواع أخرى (حددها) •
			3-1-1-7 المحاصيل الصناعية
			• القطن • التبغ • الفول السوداني • الشوندر السكري • قصب السكر • أنواع أخرى (حددها) • •
			3-1-1-8 محاصيل الأعلاف
			• الفصة

			• البرسيم • الجلبان • الذرة العلفية • الشوفان • الترمس • البيقية • أنواع أخرى (حددها)
			3-1-1-9 النباتات الطبية والعطرية
			• •
			3-1-1-10 الماشية
			• الجمال • الأبقار • الماعز • الأغنام • الدواجن • أنواع أخرى (حددها) •
			3-1-1-11 الأسماك
			• •
			3-1-2 بحوث غير سلعية وأمور أخرى
			3-1-2-1 إدارة الموارد الطبيعية وحفظها

			• موارد البحار والأنهار • التنوع الحيوي • التربة • المياه
			
			3-1-2 إدارة نظم الإنتاج الزراعي
			• النظم المحصولية • نظم الإنتاج الحيواني • الأراضي الرعوية • الثروة السمكية • الغابات والتحريج • نظم أخرى (حددها) •
			
			3-1-2-3 البحوث المتقدمة
			• التكنولوجيا الحيوية • حقوق الملكية والفكرية • نظام المعلومات الجغرافي • والاستشعار عن بعد • ما بعد الحصاد • بحوث أخرى (حددها) • •
			
			3-1-2-4 البحوث الاقتصادية والاجتماعية
			• الاقتصاد المؤسسي • التسويق والتجارة • اقتصاد الإنتاج وتقييم التقنية • التخطيط والسياسة العامة • اقتصاديات الموارد / البيئة

			- الدراسات الاجتماعية - بحوث أخرى (حددها)
			3-1-2-5 تطوير المؤسسات وتنمية الموارد البشرية
			- التدريب للحصول على شهادة - التدريب العادي - إدارة المنظمات البحثية - نظم المعلومات - شبكات الكمبيوتر - التوثيق - الإعلام الشعبي - أخرى (حددها)

أمثلة حول مشاكل البحث يمكن أن تكون

- 1) المحاصيل : محدودية الأصناف المحسنة، الأمراض والحشرات، نقل التقنية، البذور، التسويق، إلخ.
- 2) الماشية : العلف/التغذية، التربية، الإدارة (التكامل بين نظم المحصول /تربية الماشية)، الصحة الحيوانية، إلخ.

3-2 اذكر المعايير المأخوذة بعين الاعتبار والتي استخدمت في وضع الترتيب وتحديد الأولويات.

مثال : نمو الإنتاجية، تخفيف وطأة الفقر، حفظ الموارد، التوافق مع السياسات الزراعية الوطنية والتنمية، المشاركة في التنمية الاقتصادية، إلخ.

4- الآراء حول الأولويات الإقليمية

مع الأخذ بعين الاعتبار أولويات البحوث الزراعية الوطنية والتي أشير إليها في القسم السابق، وحسب معرفتك بالإقليم، اذكر خمس أولويات للبحوث الزراعية في اقليمك وأعطِ المبرر.

(ضع خطأً تحت الإقليم الذي تنتمي إليه شمال أفريقيا - وادي النيل والبحر الأحمر - غرب آسيا - شبه الجزيرة العربية - وسط آسيا والقوقاز).

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4

5- التنسيق الوطني والتعاون الثنائي والإقليمي

5-1 كيف يمكنك وصف تنسيق البحث الزراعي في بلدك ما بين مؤسسات البحوث الوطنية، المنظمات الإرشادية، المنظمات الفلاحية، الجامعات، المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص.

المستوى (أشر إلى واحدة) حدد المؤسسات المهمة

- 1- عالي
- 2- متوسط
- 3- ضعيف
- 4- غير موجود

5-2 إلى أي درجة يمكنك القول أن البحث الزراعي يساهم في التنمية الاقتصادية في بلدك؟ (أشر إلى واحدة).

- | | |
|---|---|
| ☐ إلى درجة كبيرة | ☐ وسط |
| ☐ قليل جداً | ☐ لا يساهم أبداً |

5-3 حسب رأيك ما يجب أن يتم عمله لتحسين مشاركة البحث الزراعي في التنمية الاقتصادية؟

4-5 حدد مجالات التعاون في البحث الزراعي بين دولتك والدول الأخرى في الإقليم

التعاون الثنائي

.....

التعاون الإقليمي

.....

5-5 حسب رأيك، ما هو تأثير التعاون الزراعي بين دولتك والدول الأخرى في الإقليم؟

التعاون الثنائي

التعاون الإقليمي

.....

.....

تأثير عالي

.....

.....

متوسط

.....

.....

ضعيف

.....

.....

غير موجود

لماذا ؟

5-6 في أي مجال بحثي يجب أن يتم تشجيع التعاون الإقليمي ولماذا ؟

.....
.....
.....
.....
.....

5-7 ما هي الآليات التي يمكن أن تحسن التعاون الإقليمي ؟

.....
.....
.....
.....
.....

5-8 ما هي المنظمات الإقليمية أو الدولية التي تسهل التعاون الثنائي أو الإقليمي؟ وكم هو تأثير مشاركتها ؟

المراكز / المنظمات / المؤسسات

.....	عالية
.....	متوسطة
.....	قليلة
.....	لا تؤثر أبداً

5-9 هل أنت على علم بوجود منظمة لإقليمك أو المنظمات التالية ؟

- آرينينا (اتحاد مؤسسات البحث الزراعي للشرق الأدنى وشمال أفريقيا- (AARINENA)

☐ نعم	☐ لا
أو	

- كاك (المنتدى الإقليمي لوسط آسيا والقوقاز) (CAC Regional Fourm)

☐ نعم	☐ لا
------------------------------	-----------------------------

5-10 إذا كان الجواب السابق نعم، كيف كان تأثيرها في تيسير التعاون في الإقليم ؟

(أشر إلى واحدة فقط)

☐ تأثير عادي	☐ تأثير عالي
-------------------------------------	-------------------------------------

☐ لا يوجد تأثير

☐ تأثير ضعيف

11-5 كيف يمكن أن يكون لهذه المنظمة الإقليمية تأثير أكبر في تحسين التاون الإقليمي ؟

12-5 هل الاتصال مع المراكز والمنظمات الأخرى (ACSAD, AOAD, CIHEAM,)
FAO, UNDP, CEDARE, UNEP, CG-Centers وغيرها، أنظر إلى قائمة الوكالات في الملحق)
يحسن التعاون الإقليمي ؟

**6 التأثير المتبادل للتعاون والتقارب بين البحوث الزراعية الوطنية ومراكز البحوث التابعة
للمجموعة الإستشارية للبحوث الزراعية الدولية (CGIAR)**

1-6 اذكر اسماء المراكز البحثية التابعة للمجموعة الإستشارية الزراعية الدولية والتي تتعاون معها، وأشر
إلى مستوى التعاون.

مستوى التعاون

المركز

عالي	
متوسط	
ضعيف	
لا يوجد	

ملاحظة : المراكز الدولية التابعة للمجموعة الاستشارية هي:

CIAT – CIFOR – CIMMYT – CIP – ICARDA – ICLARM – ICRAF – ICRISAT – IFPRI – IITA – ILRI – IPGRI – IRRI – ISNAR – IWMI – WARDA.

2-6 حدد مجالات التعاون البحثي مع كل مركز من المراكز التي تتعاون معها.

<u>المركز</u>	<u>مجال التعاون البحثي</u>
.....	
.....	
.....	
.....	

3-6 اذكر الآليات المستخدمة لتحسين التعاون مع مراكز محددة

<u>الآلية</u>	<u>المركز</u>
- شبكات عمل	
- اجتماعات تنسيقية	
- ورشات عمل متنقلة	
- تبادل الزيارات	
- تبادل الأصول الوراثية	
- تبادل مواد بحثية أخرى	
- بناء القدرات والمهارات	
- تبادل المعلومات	
- نشاطات أخرى (حددها)	

4-6 أشر إلى تأثير هذه الآليات على زيادة التعاون (1=عالي ؛ 2=متوسط ؛ 3=منخفض).

<u>الآلية</u>	<u>التأثير</u>	<u>لماذا؟</u>
- شبكات عمل		
- اجتماعات تنسيقية		

-
- ورشات عمل متنقلة
.....
-
- تبادل الزيارات
.....
-
- تبادل الأصول الوراثية
.....
-
- تبادل مواد بحثية أخرى
.....
-
- بناء القدرات والمهارات
.....
-
- تبادل المعلومات
.....
-
- أشياء أخرى (حددها)
.....

5-6 حسب رأيك، إلى أي مدى تتسق مراكز البحوث التي تتعاون معها والتابعة للمجموعة الاستشارية
نشاطاتها مع بعضها ؟

<u>المراكز</u>	<u>مدى التنسيق</u>
.....	1- عالي
.....	2- وسط
.....	3- منخفض
.....	4- لا يوجد

6-6 كيف يمكن إجراء تطوير أفضل على التعاون بين البحوث الوطنية ومراكز المجموعة الإستشارية
الدولية؟

<u>من خلال</u>	<u>المركز</u>
1- برنامج دعم واسع	
2- مشروعات تعاون محددة	
3- دعم بحثي عند الضرورة	
4- بحوث متعاقد عليها	
5- شبكات عمل	

6- مجالات أخرى (حددها)

.....

7-

.....

6-7 حسب حاجات بلدكم، ما نسبة الجهود والموارد التي يجب أن تخصصها مراكز البحوث التابعة للمجموعة الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية (CGIAR) للبحوث الإستراتيجية مقابل البحوث التطبيقية ؟ (ضع دائرة حول إجابة واحدة فقط).

(2) 75 إلى 25 %

(1) 100 إلى 0 %

(4) 25 إلى 75 %

(3) 50 إلى 50 %

6-8 حسب رأيك، هل التعاون البحثي في مجال الموارد الطبيعية والبيئة يتطلب منهجاً مختلفاً عن التعاون في المجال السلعي (المحصولي) ؟

لا

☐

نعم

☐

إذا كان الجواب نعم، لماذا ؟

6-9 ما هو الدور الذي يجب أن تيسره شبكات العمل للتعاون في مجالات البحوث الزراعية ؟ وما هو الشكل الواجب اتباعه ؟

(ركز على النقاط الأساسية التالية : وطني/إقليمي على مستوى المنطقة/إقليمي؛ تبادل المعلومات/ تبادل البيانات العلمية/تبادل أصول وراثية وتكنولوجيا؛ رسمي/غير رسمي ؛ دولة رائدة/تقاطع مع إقليم)

6-10 ماهي طبيعة ومجالات التدريب الذي يستطيع أن يقدم مساعدة أفضل للتعاون بين البحوث الزراعية الوطنية والمراكز التابعة للمجموعة الاستشارية الدولية ؟
(ركز على النقاط الأساسية التالية : في المركز الرئيسي - خارج المركز الرئيسي - محلي "في الدولة نفسها" - فترة قصيرة/طويلة - تدريب للحصول على شهادة عالية/ تدريب عادي - مستوى المتدربين)



6-11 ما هو نظام نشر المعلومات والتوثيق الممكن استخدامه لتحسين التعاون بين البحوث الزراعية الوطنية ومراكز المجموعة الاستشارية والإعلام الشعبي حول عملهم المشترك ؟
(ركز على النقاط الأساسية التالية : مكتبة تقليدية – وسائط إعلام إلكترونية – تأمين الوثائق المحلية – الكتب والنشرات – توفير قاعدة البيانات الإلكترونية وتبادل المعلومات – التلخيص – الترجمة)



6-12 كيف يمكن لمشاركة أطراف أخرى أن تساعد في تسهيل التعاون والتكامل بين نظم البحث الزراعية الوطنية والمراكز التابعة للمجموعة الاستشارية الدولية ؟

(ركز على النقاط الأساسية التالية : دعم الممولين – مؤسسات البحث المتقدمة – التمويل بالثقة – تكوين المشاريع المشتركة: كالمشروعات الإقليمية و المشروعات الثنائية الممولة ذاتيا أو دوليا)



نشكر لكم ما قدمتموه من معلومات ووقت.

قائمة المصطلحات

- ACSAD المركز العربي لدراسات المناطق القاحلة والأراضي الجافة (دمشق – سورية).
- AOAD المنظمة العربية للتنمية الزراعية (الخرطوم – السودان).
- AARINENA جمعية مؤسسات البحث الزراعي للشرق الأدنى وشمال أفريقيا.
- CEDARE مركز البيئة والتنمية للأقليم العربي وأوروبا
- CIAT المركز الدولي للزراعات الاستوائية (كولومبيا).
- CIFOR مركز البحوث الدولية الحراجية (إندونيسيا).
- CG اختصار لمصطلح المجموعة الاستشارية الدولية للبحوث الزراعية (أمريكا).
- CIHEAM المركز الدولي للدراسات الزراعية المتقدمة في حوض المتوسط (إيطاليا – اليونان – فرنسا – إسبانيا).
- CIMMYT المركز الدولي لتحسين الذرة الصفراء والقمح (المكسيك).
- CIP المركز الدولي للبطاطا (البيرو).
- FAO منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (إيطاليا).
- ICARDA المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة (سورية).
- ICLARM المركز الدولي لإدارة الموارد المائية الحية (الفلبين).
- ICRAF المركز الدولي للبحوث الزراعية الحراجية (كينيا).
- ICRISAT المعهد الدولي لبحوث محاصيل المناطق المدارية شبه القاحلة (الهند).
- IFPRI المعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية (أمريكا).
- IITA المعهد الدولي للزراعات الاستوائية (نيجيريا).
- ILRI المعهد الدولي لبحوث الثروة الحيوانية (كينيا).
- IPGRI المعهد الدولي للمصادر الوراثية النباتية (إيطاليا).
- IRRI المعهد الدولي لبحوث الأرز (الفلبين).
- ISNAR الخدمة الدولية للبحوث الزراعية الوطنية (هولندا).
- IWMI المعهد الدولي لإدارة المياه (سريلانكا).
- NARS نظم البحوث الزراعية الوطنية.
- UNDP برنامج الأمم المتحدة الانمائي
- UNEP برنامج الأمم المتحدة للبيئة

- WARDA جمعية غربي أفريقيا لتنمية الأرز (ساحل العاج).