

## Обзор проделанных работ и планируемых мероприятий по Компоненту 2 – Организация и Распространение Знаний Таджикистан

Проф. Комилзода Д.К.  
Ташкент 28-30 Апреля 2014г

## Команда Компонента 2

- Руководитель :  
Главный Ученый Секретарь ТАСХН ,  
профессор КОМИЛЗОДА Д.К.
- Исполнители : -с.н.с. Института Почвоведения ТАСХН- Некушоева Г.
- Шарипов А.Ф-председатель ассоциации дехканских хозяйств;
- Аспиранты - Каландарова М. и Алибоева З.

### Компонент 2.

*Деятельность 2.1: Типология заинтересованных сторон и путей распространения знаний*  
*План коммуникации*

Пути распространения Знаний по УУЗР:

- Размещение информации об УУЗР на сайте «ИКАРДА» и сайтах институтов ТАСХН
- Проведение фермерских школ на демо- участках.
- проведение выставок и ярмарок.
- Межреспубликанские полевые школы
- Проведение семинаров по УУЗР с представителями ЦГ
- проведение тренингов для студентов и молодых специалистов сельскохозяйственных специальностей
- Использование возможностей СМИ –(ТВ, радио, газеты и т.д.)
- Публикации и распространении буклетов, постеров. Брошюр с рекомендациями по конкретным практикам УУЗР

### Компонент 2.

*Деятельность 2.1: Типология заинтересованных сторон и путей распространения знаний*  
*Целевой список-*

#### • Целевая Группа (ЦГ):

- 1-Индивидуальные фермеры
- 2-Дехканские хозяйства
- 3-Ассоциации фермеров ( АДХ, АВП)
- 4- работники хукумата на уровне джамоатов - (землеустроитель, агроном )
- 5- работники хукумата на уровне районов, областей (землеустроители, агрономы );
- 6-Институты ТАСХН
- 7-Преподаватели, аспиранты и студенты ВУЗов РТ

### Компонент 2.

*Деятельность 2.1: Типология заинтересованных сторон и путей распространения знаний*

*Целевой список*

#### • Список заинтересованных в Распространении Знаний сторон – Целевая Группа (ЦГ):

- 8- работники отраслевых министерств и комитетов(МСХ; Министерство водного хозяйства и энергетики; Комитет Охраны Природы);
- 9-сотрудники управления сельского хозяйства и Охраны Природы при правительстве РТ
- 10-депутаты парламента (работающие над вопросами сельского хозяйства)
- 11- местные и международные НПО
- 12- доноры национального уровня, регионального и мирового масштаба

-В дальнейшем намечено проведение встреч с представителями всех Целевых Групп для оценки потребностей каждой из них и поиска наиболее удобного для них пути ознакомления с материалами проекта и другой необходимой для них информацией об УУЗР

### Компонент 2.

*Деятельность 2.1: Типология заинтересованных сторон и путей распространения знаний*  
*План публикаций*

- -Существует большой объем научных разработок и рекомендаций НИИ и ВУЗов по УУЗР , но они в основном не доступны для потребителя. Необходимо более широко распространять достижения науки , а также передовой опыт местных и зарубежных фермеров
- - Нами определен тип информации, который будет способствовать распространению знаний во время проводимых семинаров и консультативных встреч: 1-доклады-презентации, 2-показ видеофильмов- о лучших технологиях УУЗР. 3-печатание брошюр, буклетов, постеров и рекомендаций, как о научных достижениях институтов ТАСХН, других министерств и ведомств, так и лучших практик самих фермеров )
- Публикации научных статей в научных журналах, научно-популярных материалов в СМИ
- К примеру : с целью рекламы и внедрения достижений науки Институтами ТАСХН в 2013г – опубликовано - 43 статьи в 4-ех номерах научного журнала «Доклады ТАСХН», а также выпущено 17 книг и брошюр, а также 20 рекомендаций в области повышения устойчивости сельскохозяйственного сектора.

## Компонент 2.

### Деятельность 2.1: Типология заинтересованных сторон и путей распространения знаний

#### План мероприятий

- Размещение информации об УУЗР на сайте «ИКАРДА» и сайтах институтов ТАСХН а-о передовиках- фермерах; б- о работе местных НПО относительно УУЗР и адаптации к Изменению Климата; в- о выбранных технологиях в Компоненте 1; г- о работе международных НПО относительно УУЗР и адаптации к Изменению Климата; д-о работе ТАСХН; е-о работе других проектов которые тоже заняты или были заняты вопросами УУЗР
- Проведение фермерских школ на демо- участках ИКАРДА и опытных участках институтов ТАСХН
- Межреспубликанские полевые школы для фермеров (стран Центральной Азии)
- проведение выставок и ярмарок в ВУЗАХ сельскохозяйственного профиля и в Ассоциациях Дехканских Хозяйств.
- проведение тренинга для молодых специалистов НИИ почвоведения, земледелия, студентов
- Использование возможностей СМИ -Выступления и мастер-классы по ТВ, выступления по радио, публикации в газетах и т.д. В этом направлении нами по выбранным технологиям УУЗР организовано выступление учёных ТАСХН по ТВ – 2, радио – 1 и газете – 1.
- Публикации буклетов и постеров, и их распространении по джамоатам. А также брошюр с рекомендациями по конкретным практикам УУЗР

### Деятельность по компоненту 2: Обмен знаниями относительно технических пакетов

- в Ассоциации Дехканских Хозяйств – постоянно на созданных ими Демонстрационных участках, проводятся фермерские школы – (по садоводству, овощеводству, пчеловодству, рыбоводству т.д.)
- множество местных и международных НПО – непосредственно на местах работают над повышением знаний фермеров в области УУЗР, Управление Стихийными Бедствиями (УСБ), адаптации к последствиям Изменения Климата, а также проводят тренинги для фермеров
- Эти организации выпускают информацию о своей деятельности в виде буклетов и постеров
- Ряд научных учреждений Республики Таджикистан выпускает рекомендации о передовых технологиях в области сельского хозяйства в виде брошюр
- Нами собрана проанализирована законодательная база землепользования и развития отраслей с/х в республике, в том числе более 20 программ и законов.

### Компонент 2. Деятельность 2.3: Повышение потенциала и устойчивый доступ к знаниям

- Планируются проведение семинаров и тренингов для фермеров по вопросам УУЗР на демо участках ИКАРДА и участках институтов ТАСХН
- Планируется также проведение выставок хороших практик УУЗР в ВУЗах сельскохозяйственного профиля (Агроуниверситет и т.д.) и в Ассоциациях Дехканских Хозяйств и джамоатах.
- Планируется проведение тренинга для молодых специалистов НИИ почвоведения, земледелия, студентов Агроуниверситета по документации хороших практик земледелия и улучшения пастбищ, с использованием вопросников ВОКАТ
- Необходимо проведение тренинга по картированию по методу ВОКАТ, а также по созданию «карт схожести»

Благодарю за внимание !