



INTEGRATION DES PRINCIPES DE L'ANDRAGOGIE DANS LES CRRS

Mopti - Mali, 20 et 21 Avril
2015

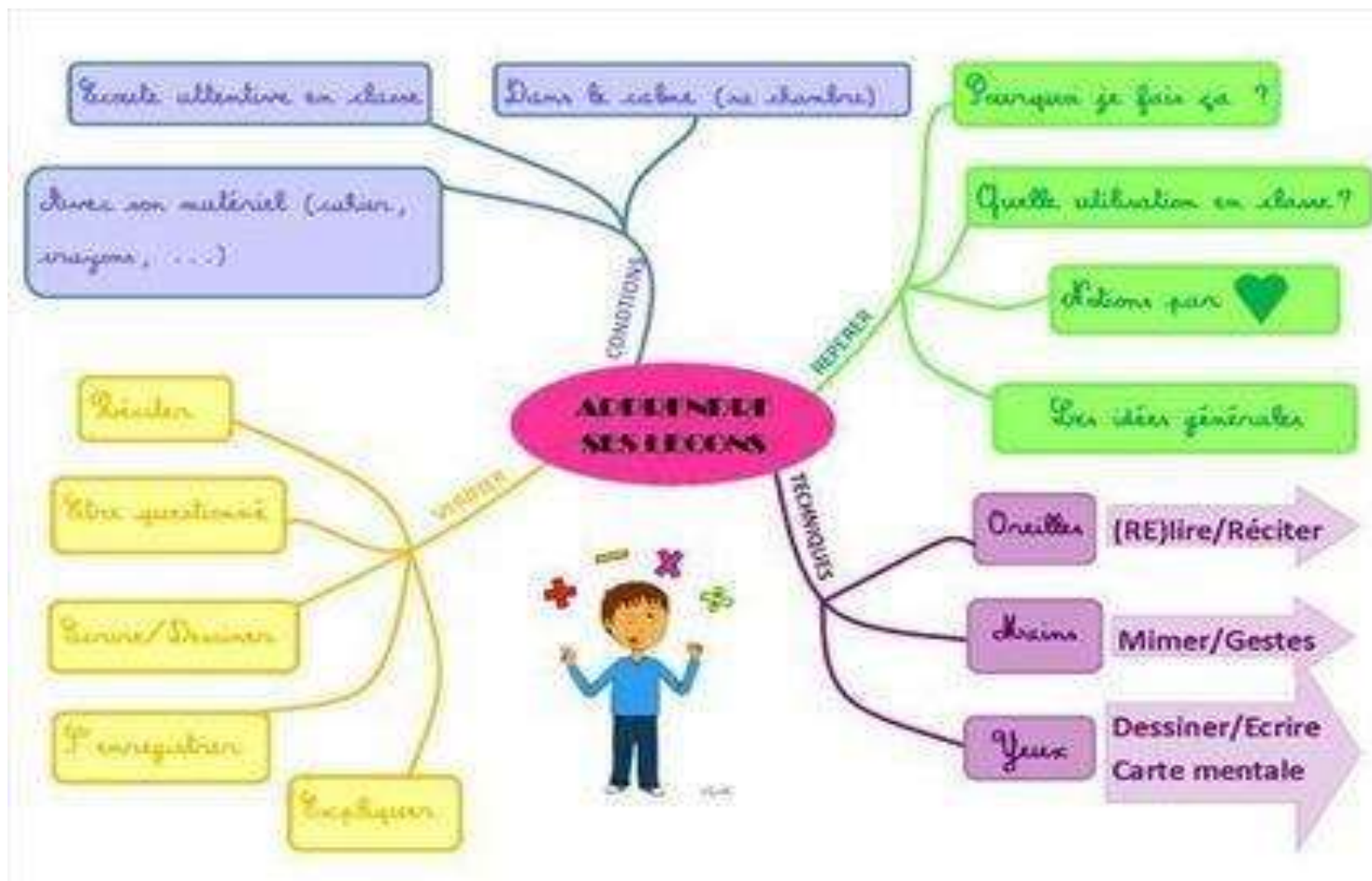
Charlie Mbosso
World Agroforestry Centre (ICRAF), Cameroun

Contenu

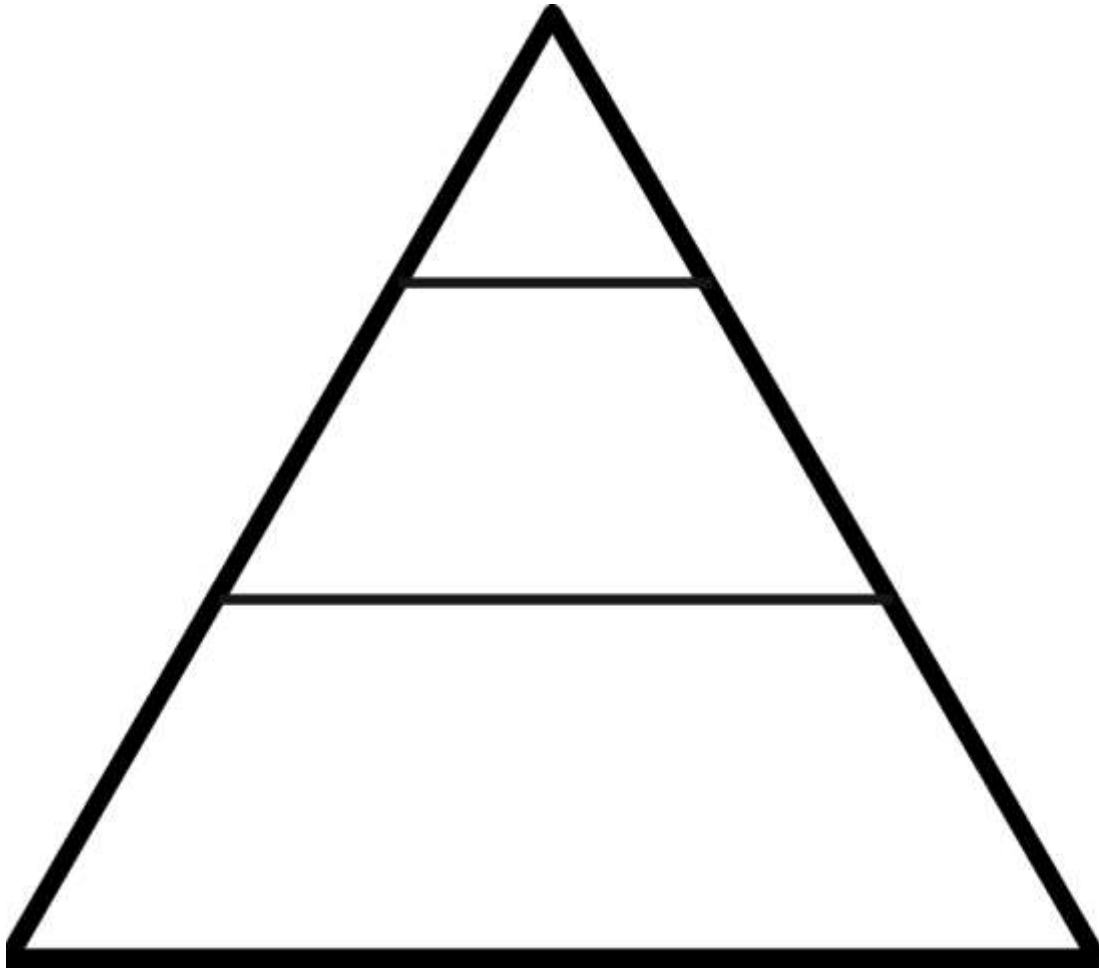
- Apprendre ses leçons
- Devenir adulte
- Difference entre les eleves et le personnel de CRS
- Definition de l'andragogie
- Principes essentiels de l'andragogie



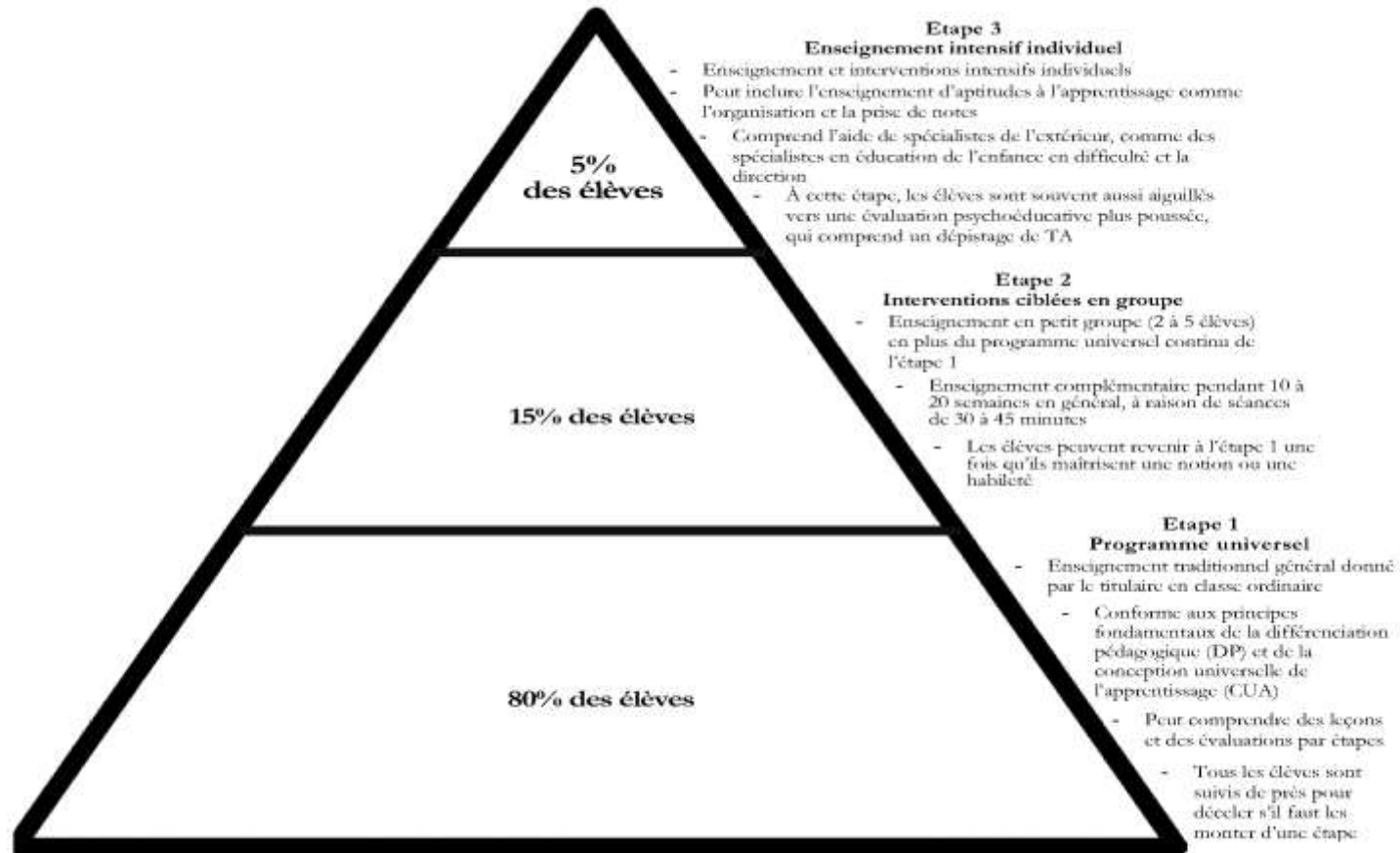
Apprendre ses leçons



Apprendre ses lecons

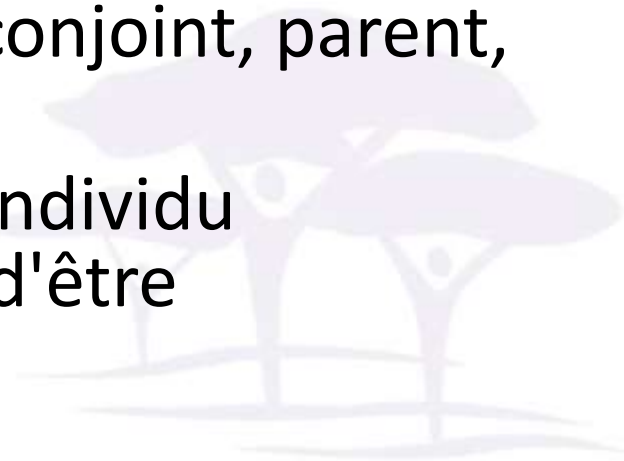


Apprendre ses leçons



On devient adulte

- Biologiquement... Quand un individu peut reproduire;
- Legalement... Quand un individu peut voter, conduire, se marier, etc.;
- Sociallement... Quand un individu commence à exercer des rôles d'adultes tels que travailleur à temps plein, citoyen participant, conjoint, parent, etc .;
- Psychologiquement ... Quand un individu développe un concept personnel d'être responsables de sa propre vie.



Difference entre les eleves et le personnel de CRS

Ecole / Université traite avec les étudiants

- Age: jeune / début
- Le savoir, c'est ce qui est enseigné
- Les responsabilités: Beaucoup plus unilatérale, ex: les études SEULEMENT
- Dans la vie réelle, on est exposé a l'application de la connaissance plutôt limitée
- Objectif: obtenir un diplôme qui me donne un travail que je veux
- L'apprentissage est orienté de l'extérieur à l'étudiant; ce que pense l'enseignant doit être appris
- Étudiant peut être motivé par l'extérieur: Vous devez passer le examen pour obtenir le diplôme en

CRS traite avec les professionnels

- Age: moyen à mi vieux
- La connaissance est plus par expérience
- Les responsabilités multiples: travail / revenu, famille, loisirs, croissance professionnelle, gestion des relation; citoyenneté
- On est exposé à une application plus grande
- Objectif: J'ai besoin de savoir pourquoi j'ai besoin de savoir / d'apprendre ceci
- L'apprentissage est auto dirigé
- La motivation interne est essentielle

Definition de l'andragogie

- Larousse: Science et pratique de l'éducation des adultes
- (terme venant du grec "ander" qui signifie adulte) est **un art et une science de l'enseignement aux adultes.**
- Selon un chercheur, l'andragogie est le véritable moyen par lequel les adultes entretiennent un rapport d'intelligence avec le monde moderne, elle représente le processus d'apprentissage dans lequel théorie et pratique ne font qu'un processus qui réconcilie connaissance théorique et affaire pratique au travers d'une expérience créative.

Principes essentiels de l'andragogie

- Le besoin de savoir:

Les adultes ont besoin de savoir pourquoi ils ont besoin d'apprendre quelque chose avant d'entreprendre l'apprentissage;

Pour les programmes de formation dans les CRRs, ceci implique que les formateurs doivent s'efforcer de lier les interventions d'apprentissage aux exigences / besoins des apprenants adultes - évaluer les connaissances / compétences doivent envisager la contribution de leur satisfaction au travail de la motivation intrinsèque, pour être excellent ...; élaborer des plans d'intervention en fonction des besoins ... clarifier comment ce plan peut aider l'apprenant?

Principes essentiels de l'andragogie (2...)

- Le concept personnelle des apprenants:

Les adultes ont une image de soi d'être responsables de leurs propres décisions, pour leur propre vie. Une fois qu'ils sont arrivés à ce concept de soi qu'ils développent un besoin psychologique profond pour être vu par les autres et traités par d'autres comme étant capable de s'auto-diriger;

Donc, les traiter comme des adultes et non comme élèves dans les programmes de formation! Analyser les attentes au début d'une intervention est nécessaire - compter et faire usage de la richesse de leurs expériences ... relier leurs attentes au cours ou au moins préciser lesquels seront atteints ou non avec raisons ... cela peut conduire à l'adaptation dans le cours conçu

Principes essentiels de l'andragogie (3...)

- Motivation:

Alors que les adultes sont sensibles à certains facteurs de motivation externes (de meilleurs emplois, les promotions, les salaires plus élevés, et similaires), les facteurs de motivation les plus puissants sont les pressions internes (le désir de satisfaction professionnelle accrue, l'estime de soi, la qualité de vie, etc.) (Knowles 1990)

- **Comprendre et s'appuyer sur leurs motivations ... activités de conception qui se rapportent à leur motivation ... ou conduire à des résultats qu'ils recherchent.**

Principes essentiels de l'andragogie (4...)

- Le rôle de l'expérience des apprenants:
les adultes entrent en activité éducative à la fois avec un plus grand volume et une qualité différente de l'expérience de jeunes;

Valoriser leurs connaissances, perspectives et les intégrer dans le cours de formation / programme autant que possible

Principes essentiels de l'andragogie (5...)

- La disposition à apprendre:

les adultes deviennent prêt à apprendre ces choses qu'ils doivent savoir et être capable de faire afin de faire face efficacement à leur situation de vie réelle;

Expliquer pourquoi ils ont besoin de savoir ce qui est dans le programme de formation ... comment ce programme peut les aider dans leur vie professionnelle ou personnelle?

Principes essentiels de l'andragogie (6)

- Orientation à l'apprentissage:

Contrairement aux enfants et centrée sur le sujet de l'orientation des jeunes à l'apprentissage (au moins à l'école), les adultes sont centrée sur la vie (ou centrée sur une tâche ou centrée sur les problèmes) dans leur orientation à l'apprentissage.

Utilisez les présentations, méthodes-appropriées; des conférences, des entretiens seront moins efficaces si utilisé seul

***« J'apprends à partir de ce que je sais déjà
et je change à partir de ce que je suis
maintenant. »***

André Faivre, 1988



Merci

- Questions ?
- Commentaires ?



The World Agroforestry Centre
United Nations Avenue, Gigiri
P.O Box 30677 Nairobi, 00100, Kenya
Phone: +254 20 722 4000
Fax: +254 20 722 4001
Email: icraf@cgiar.org
Web: www.worldagroforestry.org



www.shutterstock.com · 226336915

**WORLD
AGROFORESTRY
CENTRE**